মতঃ তাহার এক সামানাভাক ছিল সে ভাক লে ভাবদিবল বাব হার করিত বিতীয়তঃ তাহার এক বিশেষভাক ছিল লে ভাক নে কথনোং মাত্র ব্যবহার করিত তৃতীয়তঃ তাহার পাবক তা লেও নের এক ভাক ছিল এবং চতুর্থতঃ তরসূচক তাহার এক ভাক ছিল।

ভাছাতে তিনি কহিলেন আপনারদের রাজার শহিত এই কুর্
টীর এবং তদ্ধীনেরদের সহিত এ শাবকেরদের উপমা কর যেইে
তুক ঐ কুরুটীবং ভাঁছার লোকপুতি ব্যবহার্য্য ভাঁছারও নানাবি
ধাচন আছে বিষেশতঃ ভাঁছার নামান্যভাকদারা ভিনি ভিছুই
দেন না ভাঁছার বিশেষভাকদারা জানি যে ভাঁছার দাতব্য কিছু আ
ছে ভাঁছার ভেনাধঃছিভেরদের নিমিত্তে ভাঁছারও তা দেওন জা
কের মত এক ডাক আছে এবং শত্পাহিতসমরে ভর জ্যাও
নার্থে ভাংস্চক ভাঁছার এক ডাক আছে। হে আমার পিয়েরা এই
মত বিষয়বিশিক্ত কুটরিতে ভোমারদিনকে লওনে আমার যথেওী
চেক্তা যেহেতুক ভোমরা ব্রীলোক এবং সেই দকল ভোমারদের
বোধসুন্যা।

অপর প্রীষ্টীরানী কহিল হে মহাশয় আমারদিগকে আরং দে থাউন ভাহাতে তিনি জন্তবধশালায় ভাহারদিগকে কইয়া গেলেন সেই হানে মেষহননকারী এক কুসাই ছিল এবং লৈ মেষ ভূষী ভূত হইয়া ধৈষ্টাবলম্বনপূর্ত্তক গুভূম্বীকার করিল। ভাহাতে অর্থ শায়ক কহিলেন ইহাঘারা শিকোপযুক্ত যে ভোমারদের মেনবং ধৈষ্টাবলম্বন এবং কচকটি এবং কটুবাকা অপূর্ত্তক হিৎসাধৈষ্টা করিতে হইবে দেখালে কেমন ধৈষ্টাবলম্বন ক্রিয়া গুভূম্বীকার করিতেছে এবং বিছু অবহেলানা করিয়া আপনার চর্মা উথভান লহিতেছে। ভোমারদের রাজা ভোমারদিগকে আন্সমেষ বলি য়্যা কহেন।

তৎপরে ৰ অর্থনায়ক ভাহারদিনতে নানাবিধপুলা ইন্তাাদিনি

িট ৰোগানে দইয়া মাইয়া জিজাদিলেন ভোমরা এই দক্ত নে
থিতে পাও কি না তাহাতে পুটিটায়ানা কহিল হাঁ দেখিতে পাই।
ভাহাতে প্ল অর্থায়ক পুনর্যায় কহিলেন দেশ প পুষ্পাবৃদ্ধনমন্ত
আনারেতে এবং ওণেতে এবং বর্ণেতে এবং গতহতে এবং
ধর্মেতে ভিন্নং এবং কহি ছিলা কেই অধিকভাল এবং
উদ্যানগাল যেস্থানে ভাহারদিগকে রোপণ করিয়াছে সেহানে
ভাহারা আছে এবং এক বৃদ্ধ অনোর সহিত বিবাদ করে না।

অতঃপর থ অর্থনায়ক গোহেতে এবং যবেতে উউ আব্রিক্সে ত্রেতে তাহারদিগকে পইরা গোলেন কিন্তু তাহারা দৃটি করত ছে থিল যে থ গোময়ব ছিন্দিশ নাড়ামাত্র অবশিষ্ট ছিল তাহাড়ে তিনি প্রস্থার কহিলেন এই ত্মিতে সার দেওয়া গিয়াছিল এবং কর্ষিত হইয়া উপ্ত হইয়াছিল কিন্তু এই ক্ষণে তাহার ক্ষলা লইয়া কি করা উচিত তাহাতে গুইটায়ানী কহিল কতক অমিদি রা জ্বালিয়া কেল এবং কতক সার কর। পরে অর্থনায়ক প্রার্থার কহিলেন দেখ তোমরা ফলের চেন্টা করিতেছ এবং তদ্যা হিতাপুমুক্ত তোমরা কহিতেছ যে তাহা জালিয়া কেল এবং মনুযোর পদতলে দলিয়া ফেল সাবধান হও এবিবয়ে তোমরা আপনারদিগকে গোমী না কর।

অপর তাহারা বাহিরহইতে গৃহে আলিতেছিল এমত নময়ে এক বৃহৎ মাকড়গামুথে এক শামাপন্ধী দেখিল তাহাতে অর্থ দায়ক কহিলেন দেখা তাহাতে ভাহারা দেখিল এই০০ অনুগৃহ শীলা আশ্চর্যাবোধ করিল কিন্তু প্রীন্তীরানী কহিল এ কিরপ লক্ষার বিষয় যে ঐ মত পুন্দর এব০০ মনুষ্যের কহিত আলাপ নম্বাহ্বসন্তুট লামাপক্ষী এই মত অভ্যাচার করে আমি ভাবিয়া ছিলাম হে ভাহারা ধানাাদি বা অন্য কোনো শন্য ভক্ষণ করে এই কণে আমি কেই পক্ষিকে পূর্বের নায়ে ভালবাদিতে পারি না ই

ভাহাতে অর্থায়ক উভর করিয়া কহিলেন যে ও পামাপক্ষ্য

আনেক ধর্মারলারিয়নের অভিস্পর দ্টাত যেতে তুক দর্শনেতে তা হারা এই শামাপানির ন্যায় বাহতে এবং বর্ণেতে এবং রীভি তে স্পর। ঐ ধর্মাবদারিরাও ধর্মেতে দৃঢ় জনাং অবদারিরদের সম্ভাবে অভিসম্ভত্ত এবং অন্যাপেক। ভাহারদের পরিচয়ে এবং ভাহারদের উক্লাদিতে পুতিপালিত হওনে অভিসম্ভত্ত। ভাহা রীও জন করিয়া কহে যে ভজ্জনেয়ও আমরা বারস্থার খার্মিকের স্বেগ্রেতে এবং ইশ্বরারাধ্যা স্থানেতে যাই কিন্ত ভাহারা তথ্য এভালী থাকে তথ্য নামাপান্তির মত ভাহারা মাকণুসাধ্রি ভা নিলিয়া ধাইতে পারে এবং স্থাভাবিক ভক্ষভাগে করিয়া পা পাকে অব্যের মত নিলিয়া খায়।

পরে তাহারা গৃহেতে পুনর্বার পুরিষ্ট হই দ কিন্ত ভোজা পুন্তত না হওরাতে খ্রীন্টীয়ানী অর্থনায়কের স্থানে পুনর্বার কহিল যে আ মারদিগাকে লাভজনক অন্যং বিষয় দেখাও কিন্তা তাদিয়য়ে কথে। প্রথম কর ।

ভাহাতে অর্থায়ক বাকারের করিয়া কহিলেন শৃকর যত পুষ্ট হয় তত কর্মম ভালবালে এবপ গরু যত পুষ্ট হয় তত আহার পূর্ক মরণস্থানে যায় এবংশ কামি লোক যত সুস্থাকে তত ভাহার মন মন্পুতি বৌদ্ধে।

অতিনৃদার বন্ধাদিতে যে বিজ্যিত। হয় ইহা স্ত্রীলোকেরদের অতিবাঞ্চা এর প্রথারে সমুধে বহুমূল্য যাহা তাহ্যতে বিজ্ বিতহ্ওয়া অত্যন্তম।

এক বংশর জ্বাধিক জাগারণাপোক্ষা এক দৃই রাজি জাগারণ সহস্ব উজ্জাপ শেষপর্যান্ত বৈর্ঘ্যাবলমুনাপোক্ষা ধর্মাবলমুনারন্ত করণ সক্ষা

ক্রনময়ে অল্লমূলা ফাহা ভাছা কলে ফেলকরণে পুভোক না বিকের ইন্ড়া কিছ উভ্ননুবা অন্তে কে ক্লেপন করিছে। ইন্থর জ্যুকোরিভিন্ন অন্য কেছু না। এক বাইন ছাভাতে নৌকা ছুবে তদ্দপ এক পাপেতে মনুব্য নট হয়।

আপন্তর বিষায়ক তদকুপুতি অত্যাচার করে কিছ যে লোক আত্যোভারকর্তাকে বিষ্ত হয় সে আয়পুতি নির্দয়।

যে ব্যক্তি পালৈতে মধ্য হইয়া পরলৈতে পূর্বালেকা করে বে বনবীজ বপন করিয়া জাস্বভাগ্তার হবগোমেতে পূর্ব করেও অপে ভাকারির নায় ।

মনুষ্য যদি ভালরপো কালকেশণ করিতে চাহে তবে বে আয়ংশয় দিবল অরপে রাখিয়া আচরণ করক।

ফুস্ফুসানি এবং চিত্তগরীবর্তন এইং সকলেতে পুনার হয়। বৈ জ্যাত পাপ আছে।

ইশরের সাক্ষাৎ লগুরুপে মান্য এ জগৎ যদি মনুষ্যেরদের দ্বি তে বহুমূল্য বোধ হয় ভবে ইশরুকর্তৃক বহুমূল্যরপ্ মান্য যে মর্গ দে কভইবা মান্য না হইবে।

বহুদুঃথকটোতে মিশিত জীবন যদি আমারদেরভর্ক তাজ হওনে বহুবউবিধয় তবে ধ্যায় জীবন কতইবা না হইবে।

মনুষ্যের ৪৭ সকলেই পুশাংশা করে কিন্তু ইশ্বরের ভদুতা দে ধিয়া কে পুক্তরণে পুশাংশা করে।

আমরা যথম ভোজন করিতে বসি তথন পার সর্বনা কিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকে দেই মত খ্রীষ্টায়িততে জন্ত্র তাবল্লোকের পুরে। কনা পক্ষা ধণ এবং যাখার্যা অধিক আছে।

অগর ঐ কথা সমাধনানতর অর্থনায়ক তাহারদিগতে পুরুর্বার বোদ্যাংন কইয়া যাইয়া ভাছারদিগতে এক বৃহ্ধ দেখাইলেন কে বৃদ্ধের মধ্যভাগ ভারৎ অধিত্ইয়াছিল ভথালি কে বৃহ্ধ ভারৎ ছিল এবিশ পাত্রানি নির্মাণ কাইল। তাহাতে অনুমুহশীলা জিজা দিল ইহার অর্থ কি তাহাতে অর্থনায়ক কহিলেন অতিস্পর দৃষ্ট এবিশ অন্তরে মার্থ এই কৃষ্ণ ইপারের উদ্যানেতে রোপিত বহুছ মনুষোর মত তাহার।মুথেকে উপারের বহুপুশাংশা করে কিন্তু ওঁ। ছারনিমিতে কিছু করে না তাহারদের পাত্র ইত্যাদি অতিস্পর কিন্তু ভাহারদের অন্তঃকরণ শর্তানের চক্যকিনিমিতে শোলাকরণ কর্ত্বসমাত্র।

ইতাবসরে ভোজা পুরুত হইল এবঁণ মঞ্চেতে নর্গুকার থাদা দ্বা পরিবেশন করা নিয়াছিল ভাছাতে এক জন ইখরের উলে শে স্তুতি করিলে নকলে আছার করিতে বিদ্যা ভোজনসময়ে আত্থেরদের আভিথার্থে অর্থদায়কের বাদাবাতন করাওনের রীতি ছিল ভাছাতে বাদকেরা বাদা করিতে লানিল ভাছার মধ্যে এক ব্যক্তি নায়ক ছিল দে এই অভিসুদর শ্লোক নাম করিল।

দরালু ইশ্বরমাত আমার পালক।

এবং ভরণকত্তী তিনিই পোষক।

শতএব যেবিষয়ে আবশ্যক হ'ব।

অভাব দে বিষয়ের কিরুপে রহিবে॥ ১॥

অপর ঐ গানবাদ্য সমান্তি হইলে অর্থনায়ক প্রীফ্রীরানী কে জিলানিলেন যাত্রিবেশবারণে কোন বিষয়দারা তুমি পুথন্নতঃ চালিতা হইরাছিলা তাহাতে প্রাফীরানা উত্তর করিয়া কহিল মানিত্যাগবিষয় আমার মনে পুথমতঃ উপদ্বিত হইল তাহাতে আমি অতিপর বুংশিতা হইরাছিলামকিছ লে সকল বাভাবিক স্বেমাত্র তৎপরে আমার স্বামির যাত্রা এবং বুংশক্ট ইত্যানি এবং ত্রিবয়ে আমি তাহারপুতি কি পুকার কটু আচারিনী ছি লাম এই সকল মনে উপৰিত হইল ত্তেত্ক ৰপাপবিষয়ক লোৱ আমান মনে উপৰিত হইরা আমাকে গর্ভেতে পুায় আকর্ষণ করি য়াছিল কিন্তু হচাৎ আমার ভাগাক্তমে আমার বামির মঙ্গণবিবয়ক এক ৰথ এবং আমার বামির নিবালরাজাহইতে পুাপ্ত আমাকে আহ্বানকারি এক প্র আমি পাইয়াছিলাম ঐ ৰথেতে এবং প্রেতে আমার মন এপুকার আকৃষ্ট হইল যে আমি বলাক্রান্তা হইয়া এই পথ অবলয়ন করিয়াছি।

অপর অর্থারক জিলানিলেন কিন্ত ব্যারহইতে নির্মনপূর্বে ছুমি কি অন্য কোনো বাধা পাও নাই।

ধুীজীয়ানা কহিল হাঁ পাইয়াছিলাম সিপ্তের ভয়পুযুক্ত আ মার যামির পরাজুধ হ ওনবিষয়ে পরামর্শনায়কের কুট্ছিনী জীতা নামী আমার এক জন পুতিবাসিনী আমার বাধা জয়াইয়াছিল সেও আন্নাকে ক্লিপ্তাপায় করিয়াছিল যেহেতৃক নে কহিল যে নে যাজা আমার বাপু নীয়া অভিদুঃসাধ্যমাতা। সেও আমার ৰামিকর্ডক পূৰেতে পাপ্ত দুঃথকটা ইত্যা দিবালা সাধ্যপৰ্যান্ত আমাকে নিবা রণ করণের চেক্টা পাই য়াহিল কিন্তু দে সকল স্বচ্চত্দপূর্বক আমার গত হইয়াছে। কিন্তু যাত্ৰাতে অদিভকাৰ্য্য হওনবিষয়ে গৱামৰ্শ কারি কল্ড্যকায় ব্যক্তিঘয়বিষয়ক যে মথ আমি দেখিয়াছিলাম छोहा खामात प्रात्र उह पृथ्यमायक इहेन। है। स्न विवय अथ নও আমার মনে উপস্থিত হওয়াতে যাহার বৃহিত দাকাৎ হয় সে পত্যেক জনতে দেখিয়া ভয় জন্মে পাছে ভাছারা আমার সন্দ করে এব^ পথবহির্ভূতা করায়। আরো কহি আমি প্রত্যেকে জা নাইতে চাহি দা কিন্তু আমার পুড়কে কহি যে এই স্থানে এবং भेरे श्वेशुर्तमधारहत प्रधादान चाप्रहा छन्य अरे द्वश चाकाडा रे विश्वाम य बामावरनत सून र विनशे (केंगेरेट इरेन बरू যে বৃই ব্যক্তি আমারদের উপর এতত্রপ চঢ়াউ হইয়াছিল তাহা রা আমাকর্ত্ত ব্যাহতে বৃষ্ট রাজিবয়ের মত।



ভাষতে অর্থায়ক কহিলেন ভোষার আরম্ভ তমু ভোমার শে শ্লাবস্থায় মঞ্লবৃত্তি হইবে। পরে তিনি অনুগুহশালার পূতি বাকার্ম্ভ করিয়া কহিলেন হে প্রিচিত্তে এই ফ্রানে আগমনে তুনি কোন বিষয়ধারা চালিড়া হইয়াছিল।।

ভাহা ভানিয়া অনুগুহুশীলা রক্তর্যকা এবং কল্পানা হইয়া ক্তর্কণ তৃথীভূতা হইয়া রহিল।

ভাহাতে অর্থদায়ক কহিলেন ভাষা হইও না পুতায়মাত হরি য়া আত্মনোবাকা ভালিয়া কহ।

তাহাতে অনুগৃহশীলা আরম্ভ করিয়া কহিল যে হে মহাপর
পূত্যেকবিষরে আমার অল্পজানপুযুক্ত আমি ত্যাভিতা হওবে
বাঞ্চ করি এবং তদনভিজ্ঞতাপুযুক্ত পেষে হানা হই ইহাতে আ
লার মন ভয়েতে পরিপূর্ণ আছে। আমার স্থা পুর্টীয়ানার মন্ত
আমি দর্শনবিষয় এবং মুখবিষয় কথনে অঞ্মা এবং মঙ্গনামে
কক জাভিরদের পরামর্শ হেরজান করণ্রিহয়ে দুর্থিতা হওন কি
ইহাও জানি না।

পরে অর্থনায়ক শিক্তানিলেন তবে ছে প্রিয়চিত্তে তুমি যেরপা করিয়াছ তত্রপ করণে তোমার মন কিসেতে লওয়াইয়াছিল।

ছাহাতে অনুগুহশীলা কহিল আমারদের নগরহইতে গগনা
ধ্বিখন আমারদের দথী ঝুলিকাখা বাদ্ধিতে ছিল তখন আমি
ধবিশ আর এক জন না দৈবাৎ তাহার দহিত সাক্ষাৎ করিতে গি
রাছিলাম তাহাতে আমারাখারে আঘাত করিয়া মন্তরে পুরিনী
হইলাম। অন্তরে পুরিনী হইলে এবং লে কি করিতে ছিল
ইয়া দেখিয়া আমরা তাহাকে ভলভিপান জিজালা করিলাম তা
হাতে লে কহিল আরি আমুদানির নিকটগ্রনার্থে আহুতা হই
রাহি একথা কহিলা দে উচিয়া আয় নামিকে এক আশ্রুমী হানে

অমরেরদের সহিত বাদ করত মুকুটধারী হইয়া বীণাতে বাদ্য করত আপন অধ্যক্তের সহিত একপাতে ভোজনপান করত এবং-নেই স্থানে আপনার আনগ্রনিবিয়ে তীহার ততিগান ইত্যাদি করত বংগতে কি পুকার শেথিয়াছিল তাহা কহিল। অপর সে আলারদের সহিত এই প্রশ্ন হাজ্যাদাপ করিতে ছিল ইত্যামধ্যে আমার মন উভাপযুক্ত হইতে দানিদ এমত বোধ হইল তাহা তে আমি বাদ্যকরণে বিভেচনা করিলাম যে ইহা ধনি দতা হর লবং অনুমতি পাইতে পারি তবে আমি আক্সিভামাতা এবং-আ্যাক্সদেশ ভাড়িয়া পুঁফিরিয়ানীর সহিত গমন করিব।

পারে এ সকল বিষয়ের দতাভাবিষয়ে এবং দে আমাতে সহ বর্তিনী করিবে কি না এবিষয়ে আমি ভাহাকে আরং নিজালা করি লাম বেছেত্ক আমি লেই সময়ে দেখিলাম যে বিনক্তছ্ওনরূপ আপদুহিত হইয়া আমারদের নগরে আর বাস করা অলাধা তথা পিও আমি মনেতে বড় ক্ষা হইয়া চলিয়া আইলাম চলিয়া আইসন্বিষয়ে যে আমি অনিচ্ছুকা ছিলাম ডজনা নয় কিছু অনেক ভাঙি কুট্যু যে পশ্চাৎ ছাড়িয়া আনিয়াছিলাম ডজনো ।

এব শ্বামি আমুদর্শান্ত করণের বাঞ্চার সহিত চলিয়া আদি য়াছি এব শ্বাদি অনুমতি পাইতে পারি তবে আমি গ্রীষ্টারানীর সহিত তাহার যামির নিকটে এব শ্বাহার রাজার নিকটে ঘাই।

আপর অর্থায়ক কহিলেন ভোমার নির্গমন অনু বেছেত্ক তুমি সভাভাতে পূভার করিয়াছ। নাওমির পুতি সুহপুরুক এবক আব্দে হারিক্ছের পৃতি স্বেপুরুক কলেশহ ইতে নির্গতা হইয়া পূর্বেতে তংকর্তৃক অজ্ঞাতা পোকেরদের দহিত গমনার্থে পিভামাতা এবক বল্লেশ ভ্যাগকারিশী কং ভুমি। কতের ২ পর্ব ১১। ১২ পদ গৃতি করন। ইশার ভোমার কার্যের পুতিহল দিউন এবক বা হার তেনার নাতে আপুরের নিমিতে তুমি জানিয়াছ নাত য়িপ্ রাজনের ইখর রিছহ তোমার সমূর্ণ পুতিফল দিউন।

এমত সময়ে রাজিভোজ সমাও হইয়। পরনার্থে আরোজন হইতে ছিল খ্রীনোকেরা একছানে এবল বালকেরা অন্য দানে এরপ পরন করিল। পরে অমুগুহশীলা পয়াগাড়া হইয়া আহার পুরুত নিদ্যু বাইতে পারিল না বেক্ছেল অবলেয়ে স্বর্গপুরি যে হয় এডবিবরে তাহার আশহা প্রাপেক। এইবল অবিক দ্রা কৃত হইল তাহাতে লে আঅপুতি এতমল অনুগুহকারি ইবরের ধন্যবাধ এবং স্থাতি করত পরন করিল।

是一种研究。在1998年的17日,阿特特别的1997年,这里是2018

क्षेत्र के क्षेत्र के स्वार्थ के

water in the six six and sector in

হাবিদা বৃহত্তিকট্র পালুন্থ হওক সালার অনুসার হওব বিবার।

আনন্তর সুর্য্যোদয় সময়ে তাহারা গালোখান করিয়া গমনার্থে আয়েয়ের করিতে লাগিল কিন্তু অর্থনারক তাহারদিগকে আরো কিন্তিৎকাল রাখিতে চেক্টা করিলেন যেহেতুক তিনি কহিলেন যে এই কথা কহিয়া তিনি তাহারদেরপুতি পুখমে বার মোচনকারিণী কন্যাকে কহিয়া তিনি তাহারদেরপুতি পুখমে বার মোচনকারিণী কন্যাকে কহিলেন যে তাহারদিগকে উদ্যানত্ স্থানপালায় লইয়া যাইয়া আগমনভালে তাহারদের গালে লিগু আবিলহইতে তাহারদিগকে পরিছ্ত কর। তাহাতে নির্লোঘা নাম্মা কন্যা তাহারদিগকে উদ্যানে লইয়া স্থানপালারিকটে আনিয়া কহিল বে এই হানে তোমারদের স্থান করিয়া পরিছার হইতে হইবে থেহেতুক

আঘার কর্মার গৃহে বাজাকে গাসরকারি উপায়্ত ত্রালোকেরলের
তল্প করণে তাঁহার বাঝা। তাহাতে তাহারা এবং হালকেরা
অভরে বাইরা সাম করিয়া সামপালায়ইতে, বন্ধ এবং মরোহর
তপ্যাত্র নির্গত হইল না কিছ পরীরগুহিতে অভিপত্ত বলপুাত্র
হারা নির্গত হইল তাহাতে অভরে আইলে ভাহারা সামপূর্য
পোলা অধিক স্পর্বদ্ধ হইল।

অপর তাহার। উদ্যানত্ ব্যুরাগারহইতে প্তাগ্রমনানন্তর অর্থ নারক ভাহারবের হব ধরিয়া ভাহারবের উপরি অবশোকর করি রা কহিলেন হে সপুর্থনে। পরে ব্যুনাগারেতে ব্যুভারনিগকে যে মুন্যারার অন্ত করে তল্পুনা সাহিয়া পাচাইলেন তাহাতে সে মুন্যু আনীতা ক্ইলে তাহারবের গ্রহা পুরুষক হানে পরিচিত হওনা র্থে তিনি ভাহারবের উপরে আম্মানুষ্ট দিলেন। যথন রিপুরাঝ পের সন্তানেরা মিন্রদেশহইতে বাহির হইয়া আইল তথন ভাহা রা যে পেস্থা ভোজন করিব ক্ষতিপায় এবং তল্পাৎপর্যা প মুন্যু ন মুন্যুন্ত ভাহারবের চক্ষর্ত্রমধান্তরে মৃদ্যুত্তইল। প মুন্যুক্ত ত ভাহারবের দেশির্ম্য অভিশয় ব্রিক্ হইল যেহেতুক ভাহা ভাহারবের মুঝালভারবং ছিল ভাহাবেত ভাহারবের গানীব্যু অধিক রুক্ত হইল এবং ভাহারবের রুল প্তের রুলবং হইল।

অনন্তর ত্রী লোকেরণের অতিথিকারিনী কন্যাকে ঐ অর্থনা

রক প্রহার কহিলেন যে বর্ত্তাহে আইয়া এই লোকেরলের
কারণ বল্ল বাহির করিবা আন ভাহাতে কেন্দ্রিয়া বনুপরিক্র্ বাহির করিয়া আনিকা ভাঁহায় করন্দ্রমালা করিবল ভাহাতে তিনি ভাহারদিগকে ঐবল্ল পরিধান করাওণে আজা নিক্রেন ঐ বল্ল নমন্ত অভিস্কলা এবং উল্ল এবং পরিস্কৃত। অপর প্রীলোকেরা ভজপ বিভ্যিতা হইলে ভাহারা এককা অনাতে দেখিয়া পর ল্যুর ভাঁডা কৃইতে লাগিল যেতেহুকু ক্রুমন্ত্রান্তিত গোঁদর্য্য দেখ নে আক্রমা হুকুয়া পরন্তর পরশোক্ষর্যান্ত্রান্ত ক্ষেত্রিত গোইল ভাহা তে তাহার। পরন্ধর একজন জন্তকে আত্মহইতে অধিক সর্যাদ। করিতে নাগিন। যেহেতুত একজন কহিল তুমি আমাহইতে রুগ বতা এবং জন্য কহিল তুমি আমাহইতে কোমন। বালকেরাও আজুসৌদর্য্য দেখিবা অবাক্ হউরা রহিল।

পরে অর্থনায়ক বৃহ্ চিত নামক আত্র এক ভ্তাকে ডাকিয়া কছিলেন ডলোয়ার এবক চাল এবক টোপার গৃহণ করিয়া এই আমার কন্যারদিগকে সুন্দর নাম পরনিবাসগৃহে সাবধানপূর্বক লই য়া যাও ভাষাতে লে আত্মান্তপদ্র গৃহণ করিয়া ভাষারদের অগ্রেই চলিক এবক অর্থনায়কও ভাষারদিগকে কছিলেন ইউর ডোমারদের মঙ্গল করন এবক তদ্বাই ই পরিবারেরাও অনেক মন্ত্রনাধু।পূর্বক ভাষারদিগকে বিশায় করিল। ভাষাতে ভাষা আগুসর হওত বক্ষামাণ গীত গাইল।

মোরদের বিভীয় আড়া এই ইনি হয়। অন্যের পুতি পুরুষানুক্তমে ভদাভায়।। এই হয়া। রহিয়াছে বে গম বিষয়। আমরা দেখোছি ভাষা সনোছি নিচয়।। ১॥

বিশেরতো বিঠা আঁকড়াখারী ভদ্ধরার । কুকুটী তদ্ধির জোনের উপয়েশ দের।। অত আমারদের ছন কেই উপদেশে।। দ্টাত্ত ইউক সমা বিশ্বরের আলে।। ২ ॥

ততির পশুহোকার ক্ষেত্র প্রামাপানী। এবন ভাষার আহার কার বার্নিগানী॥ আমার্লিলের পুতি কুইরা সমস্ত। বহু ওরতর উপদেশ সমা বের।। ৩।। বিশেষতং ব রমন্ত পুত্রি বেওন।
পূর্থনাক্তর ধর্মে ব্চাবসন্তন।।
নগা আত্মনুসচালা ইশ্বর সেবন।
নসববিষয়ে মোলের করন্তে চালন।। ৪।।

অনন্তর আমি হথে দেখিলাম যে প প্রাণোতেরা অগুসর হইল এবি বৃহদ্ভিত তাহারদের অগ্নেই চলিল ভাহাতে তাহারা পমন করত প্রীক্রীয়ানের বোঝা যেয়ানে তাহার পৃষ্ঠহইতে পদিরা পদি রা গড়াইতেই ওহাতে পছিল নেই হানে উপত্তি হইল। পরে দেই হানে কিছিৎকাল ইকিত হুই রা তাহারা ইইরের ধন্যবাহ করিল। অপর প্রীক্রীয়ানী কহিল ভারেতে আহা আমারদের পুতি কথিত হুইয়াছিল ভাষা আমারদের পালের ছারা প্রাণ্ডবায়। বাক্য ভারা এবং কার্যিয়ারা আমারদের পালের ছারা পুত্তবায়। বাক্য ভারা অর্থাৎ অল্পিকারভারা। কার্যাভার অর্থাৎ হল্পারা তৎজ্ঞার দির হুইয়াছিল। অল্পিকার কি এতারিবারে আমি বংকিছিৎ জ্ঞাতা আছি কিন্তু কার্যাহারা যে পালক্যা হয় বিশ্বা তৎজ্ঞানার ভারা যে পালহা যার এতাহিবারে ছে বৃহ্ ভিত্ত মহালার আমি বৃত্তি আপরি যৎকিঞ্জিৎ জ্ঞাত আছেন অভ্যান আপনকার ইচ্ছাহইলে আমারদের সহিত ত্রিবারে করে। ক্ষান্ত্রালার নাম হিত ত্রিবারে করে। ক্ষান্ত্রালার নাম হিত ত্রিবারে করে। ক্ষান্ত্রালার স্থিত ত্রিবারে করে।

ভাহাতে ব্যক্তিত কহিল কাৰ্যানার। হৈ পাপক্ষমা ভাহা পুরো কনার্য কোনো বাকিনিমিতে অনাকর্তৃক লিছ। ঐ পাপক্ষমা কমা পুার্থান্তিবর্তৃক লিছ নর কিছু অনোতে করে যে আমি যদুপার বারা কমা লিছিপাও হইয়াছি ভবুপায়বরণক। অভ্যাব এই পুশ্বের বিজ্ঞানি দিলে ভূমি এবং অনুগ্রহণীলা এবং এ বাল কেরা অনাকর্তৃক অর্থাৎ বারমধ্যে ভোমারদিগকে পুবেশানুম্ভি রাভাকর্তৃক যে পাপক্ষমা পুারা হইয়াছে ভাহাই ভাহা এবং ভিনিই ঐ পাপক্ষমা ক্রিভবিষিদ্যানে পুার হইয়া নিছ করিয়া ছিলেন। ভোমারবের আঁক্ট্রান্নীর্থে তিনি এর যাধার্থী সমুদ্ধ করি য়াছেন্ এবং ভোমারবের ধৌতার্থে আত্মরত পাত করিয়া ছেন।

পরে খ্রীফীফ়ানী ভিজাদিব কিন্তু 'বদি ভিনি আমারদিগতে পুঁঞাঝার্থা দেন তবে আঅনিমিত্তে তাঁহার দি থাকিবে।

ৰ্হচিত কহিল ভোমারদের পুরোদনার্হ এবং আপন পু যোলনার্হ মাধার্থ্যাপেকা ভাষার নিকটে অধিক যাধার্থ্য আছে।

অপর প্রীক্টীলাদী করিব ভাতা আমারদিনকে বুফিরা বল পু অধু করি 1 ু বি

তাহাতে বৃহন্দিত কবিলাগায়ি অভ্যাহ্ৰাৰপূৰ্ত কবিব কিছ मुबंगका कृषि एवं वीक्षांत विख्या स्थापता अरेक्षांत क्रांवीशक्षत ক্ষরিভে ইক্ষা করি ভিনি ক্ষয়িভীয় | ভিনি এক আল্লাভে স্থভাবধ্য कात्रम करत्व ने बेकावका मृत्यानगारा किन शृनकृत वनाधा। ने जबर चंडरिकाठ जरूर साधार्थी ब्याटक बहरू में बकर याथार्था उपर क्छावरूकवर्षि शुक्रावकार्व काश्राद्ध ने क्छाबह है द्व द्वारा 'ভার হা অয়গরাহর্ভার প্রান্ত্রকারপক্ষা ভাঁহার স্বভাষক্ষর লোগ করেব প্ৰভাৱ প্ৰভাৱৰ আমৱা ভ্ৰদ্যাৰাৰ্ড্যহাত্তা যাথাৰ্থীভূত ছইয়া ডে বাঁচি এতবিদিতে কে বাধার্কের বা ভ্রমথার্গ্রাহর মধ্যে কোনো এক যাথার্থের আধার জামর। হইতে পারি না। ভড়ির बे দুই য ভাব এক ব্যক্তিতে একস্বভাররণে সম্প্রক ছব্যানে নী স্বাভির जेना जैंक गांधार्था उरलाह रूप में बंधाव मन्याज्यक्र किलोक्ड ইখনজেন যাথাৰ্থা নয় এবং ইখনজুহইতে জিলাজ্ড সন্ভাজের যা থাৰ্ঘ) নহ কিন্তু উভয় ৰভাম সংক্ৰাণকারি মধাকাসি মাৰাৰ্থা আনি বেন এব ০ তাঁছার স্থানে ইশ্রুকর্তক অপিন্ত স্বধ্যস্থান কার্য্য সাহ নাৰে প্ৰোজনাই যাখাৰ্জকল বাধাৰ্য্য কলা যায়ন অভবৰ তিনি যদি পূখ্য কথিত যাখাৰ্যাচাত হম ভাবে আভোগাৰ চাভাৰৰ जैवं - यमि विजीय क्षिक योबोर्बा, गृष्ठ सम् छ द्वे माध्रमनुबादम

পৰিজ্ঞতাচ্যুত হব এবং জিনি বাদি কাঁএত তৃতীয় যাখাৰ্থান্য হন্
তবে মধ্যত্ব ভাষা শাধানাৰে পুঞাননাৰ্থ ধৰ্মচ্যুত হন! অক্পৰ্
তদারা জানা বায় বে ইম্বরাজাকাধীন বা জ্যাতান্যত তাঁহায়
জন্য এক যাখাৰ্থাজাকে ব যাখাৰ্থা তিনি পাশিলোকের্দিগতে
ক্ষে এবং তদারা ভাষার্যের পাশাকান্তিত হ্য! অভ্যাত্ত তিনি
ভাহিয়াতেন এক মনুষ্যের পাশারা জনেকে যাজ্য হাপী হুইয়া
তে তদ্ধেপ এক জনের অধীনভাষারা অনেকে ধার্মিক হুইবে।

অপর খ্রীষ্টীয়ানী জিজানিক যে উবে কি অন্যথ যাথার্থাসকর আমারদের বিষয়ে মিন্দুল।

বৃহদ্ধিত কহিল হাঁ যেহেতুক লৈ নকল যাথাপাঁ তাঁহার বজাব
সূর্জ্পার্থে এবং পদকার্যানস্কাদনার্থে অভিপুরোভনার হইলেও
এবং অনোতে অপিত হওনে অসাধা হইলেও তল্পুণহেতুক
যাথাপাঁকারি যাথাপাঁ তৎকার্যাসিদ্ধার্থে কার্যাসম্বাদক হয়। তাঁহার
বিশ্ববের মাপ্রার্থানা তাঁহার অগ্নীনব কার্যাসম্বাদক হয় এবং
ভাঁহার সন্সাধ্বের যাথাপ্যারা যাথাপ্যকারি কার্যাসম্বাদক তাঁহার
অধীনব পারক্তা পার এবং তাঁহার পদবর বভাবের মধ্যভিত
যাথাপ্য সংকার্যাসম্বাদনার্থে নির্গিত হইয়াছে ভৎকার্যাসাথ
নার্থক যাথাপ্যকে শক্তি পুদান করে।

অভএর প্রীক ইশ্বর হইরা মদ্যাথার্থেরে, আবশ্যক নাই এমত তাঁ হার এক মাধার্থা আছে যেহেতুক তিনি তদ্যাথার্থার হিত হইকেও ইশ্বর বটেন এবংশ প্রীক্ত মনুষ্য হইরাও তাঁহাকে মনুষ্য করণার্থে মদ্যাধার্থার আবশাক নাই এমত তাঁহার এক যাথার্থাও আহে বেহেতুক তিনি ভদ্যাথার্থারহিত ক্ইনেও সমুগ্রমনুষ্য বটেন ততির মনুষ্য এবংশ ইশ্বর এই উভর হইরাও মদ্যাথার্থ্য প্রীটের আবশাক নাই এডজেপ এক যাথার্থা আহে যেহেতুক তদুহিত হই পেও তিনি ইশ্বর এবংশ মনুষ্য এ উভয়ধ্যক রটেন। অভএর সুধ

बर्या रहेशा दवक प्रमुखा ଓ देखत बर्डेन्द्र १हेशा आफ्रिनिवर व याबार्सात भूरवास्त्र नाई अग्रह अक वाशोर्धा खाट्य व्यहजन তিনি তচ্চত ইইলৈও কভি মাই অৰ্ছাৎ যাথাৰ্থীকৃত যাথাৰ্থা তাহাতেও ভাঁহার পুরোজন নাই অতথব ভিনি ভাহা অবাবে দাৰ হারিতে পারেন এতৎপুশুক 🛊 যারার্থ্য যারার্থাদানরণ কংকা হাইয়াছে ৷ পুজু বিষ্ণ খ্ৰীষ্ট **আপ**নাকে ব্যৱস্থানি কর্ব পুষ্ক ঐ যাথার্থা দাওবা বেহেত্ক ব্যবস্থা ব্যবস্থানীনবা ক্তিকে যথার্থাচরণ করণার্থে বছমাত্র করে না কিন্তু প্রেমাচরণ কর পার্থেও বন্ধ করে। অভএর বাবস্থানুসারে চলিলে ভংগুকার গো त्कत्र बरुषात्र थावित्व याद्दीत राज्य नाहे जाद्दारन अकथान (मध्यम **किंछ।** आप्रातत्मतं शुज्त मृहे वज शास्त्र अक शास्त्रकारी अवन অন্যথক অন্যের জন্যৈ অভিএব যাহার নাই ভাহাকে তিনি বিনা म्लान्द्रके सन । अंडड़रंभ हा शुक्रियानी अंदर्भ चेन्तुर नीमा এবং এভানবর্তি সকলে ভোমারদের পাপক্রমা তি ব্কার্যাছায়া वो जाना कादारता कार्याचाता मझत द्वं। कामानत्मेव नेज वित बीकं कार्यामञ्जन कतिवारक्त अव विशिष्टिक कार्यामेशूमें कतिन ছিলেন তাহা তিনি আগামি দীনহান ভিক্ৰতে দেন।

কিন্তু আরও কহি কার্যাদার। পাঁপক্ষা দুর্নার্থ মুলারপে
বিশ্বকে কিছু কা দিলে নয় এব~ আমারদের আবরণার্থে যথকি
থিন পুরুত করণাবলার আছে। পাপ আমারদের আত্রক্রের দও
থানত্বতে অর্পন করিয়াছে অতএব আমারদের অতিরুত্বের দও
রূপ মূলা দত্ত ইইলে তদলীনস্বহুইতে মুক্তিকার্যাদারা আমারদের
যাথাপ্রাকৃত ইইতে ইইবে এব ক্রেই কার্যা ভোমারদের প্রতিনিধি
রূপে উপস্থিত এবক ভোমারদের অতিরুমনিমিত্বে ভোমারদের
প্রতিনিধিরপে মৃত্রুভোগকারি পুতুর রক্তমায়া সমুন্ন হয় আনিব
না। এতত্রপে তিনি রক্তমারা ভোমারদিনকে ভোমারদের অতি

এবং বিকটাকার পানেরদিগকে আচ্চাদন করিয়াছেন। উজনে।
ক্রমর যথন জগতের বিচার করণার্থে আইনেন তথন তিনি ভৌ মারদের পার্শ্বর হইরা বাইয়াভোমারদের কোনো হিম্পার্ভারি যেন না ।

প্রাক্তীয়ানা কহিল ইহা অভিচয়ৎ কার। এখন আমি দেখিওঁ
পাই যে বাক্তাকরণক এবক কার্যাকরণক কমাপ্রান্তিদারা আ
মারদের উপদিষ্ট হওনের কিছু অবশেষ ছিল। হে পিরে
মন্ত্র্নালে ইহা অরপে রাখিতে আমরা যতু করি এবক হে
মামান পশুভিরা ভোমরাও ভাহা অরপে রাখ। কিছু হে মহা
পর আমার পির প্রাক্তীয়ানের কন্তহইতে তাঁহার বোকা ধলিরা
পড়নে এবক আহ্বাদপুযুক্ত লক্ষ্ত্রর দেওনে ভিনি কি এবিবর
ধারা ঘটিত ছিলেন না।

বৃহদ্যির কহিল হাঁ অনা কোনো উপায়দারা অচ্ছিন্ন তথাকর্ষণ কারি রজ্বল আশা এই বিষয়ে পুতায়দারা ছিন্ন হইয়াছিল এবং এই উপীয়ের গুণপুমান তাহাকে দেওনার্গে কুশপর্যার আন্থবোজা বহনে দৈ অনুমতি পান্ত হইয়াছিল।

পুটিীয়ানী কহিল আমি তাহাই ভাবিয়াছিলার বেহেতুক প্রেতে আমার অন্তঃকরণ লগু এবপ আহাদযুক্ত হালেও এই ক শে তাহা দশগুণাধিক লগু এবপ আহাদযুক্ত আছে। এবপ এই ফণে আমি মনেতে অল্লজানপাণ্ডা হইয়াও ভদল্লজানধারা নি দর আনি যে পৃথিবীয় সর্হাপেকা ভারাক্রান্ত লোক এই স্থাবে-উপন্তিত হইলে আমি যেমন এই ক্লণে দেখিতেছি এবপ পুতার করিতেছি তেমন যদি সে করে তবে তাহাতে ভাইার অন্তঃকরক আরো আহাদযুক্ত এইপ লগু হইবে।

বৃহচ্চিত্ত কৃহিল'এই সমন্ত বিষয়দর্শন এএবক বিষেচনাথার।
পাঁতি এবক ভারহইতে মোচনরপ সুখমাত জামারদের পুতি আ

ৰীত হয় বা কিছ বাদায়া আমায়দের মধ্যে অধিক ব্চুন্সুহ করে।
কেহেতুক একবার বাদি বোধগামা হইতে পারে বে পাপক্ষমা
অলীজারদারামাত্র উপস্থিত হয় না কিছ কথিতোপায়দারা তুবে
ভক্ষিপথদারা এবপ তদুপায়দারা এবপ আত্মনিমিতে তমুকি
দমুর্কারি লোকঘারা কেবা স্বেহাকান্ত না হইবে।

খ্যান্তীরানী কহিল সভ্য তিনি যে আঁমার নিমিতে রজসু।বী इहेलनं अदिवास चारनाहना बहरन खामात चाइरकान तक्त्रमावि হইয়াছ ৰোধ হয়। হে পিয়ে হে ধন্য পানি। আমি আপন কার অধিকার। আপনি আলাকে ক্রয় করিয়াছের। আমার নর্ববেতে জাপনতার মৃত্য। আছি যম্পাক তীমূল্যাপ্সেক্ষা আপনি দশসহস্তা অধিক দিয়াছেন। ইহাতে, যে আগার স্বামির নেত্ৰেতে অঞ্চ দাঁকিয়াছিল এব শইহাতে যে তিনি তজপ শীঘু গতি করিয়াছিলেন ইহা অভ্যাক্তর্যবিষয় বোধ হয় না। আমি নিশ্যু জানি যে তিনি বাসনা করিয়াছিলেন যে আমি তাঁহার সহিত আই সি কিন্তু দৃষ্টা যে আমি ভাঁহাকে একাকি আগমনে ভ্যাগ করিয়াছিলাম। পুথম ভাগের ৪০ পৃষ্ঠ পাঠ করিয়া দেশ্ন। হে অনুগৃহশীলে তোমার পিতামাতা এব পভীতা নামী ठीका की यंत्रि असारत इंटेटजन। अटक जाग्नि अटेक्टर महीतुः করণের শহিত বাঞ্চ। করি যে শমুট। নাম্বা ঠাকুরাণীও এই স্থানে ছইতেন। তাহারা থাকিলে তাঁহারদের অন্তঃকরণ নিশ্য সেহা काल इरेज बद॰ जीशाहा किविया स बगुर घारेरजन बद॰ **ज्या**शिक राध्या खाराहणा कहिएकेन धार्षिकारा धारके छा এব অন্যের শক্তিমান কাম তাহীরদিকে পরাস্ত করণে অসাধা

বৃহদ্দিত প্রীক্ষীরানীকে কহিল ঝুমি এইক্ষণে আপন প্রের উত্তাপেতে কথোপতথ্ন করিতেছ সর্ব্যা ছোমার যে এপুকার হই তে ইছা কি তুমি অনুমান কর। আরো কহি এত্তিয়ে সকলের পুতি এবং রজনাবণে ভোমান যিউকে যে পুডে ক লোক লেখি
য়াছে তাছারদের পুতি জাত করাণ যায় নাই। ওঁছার ছ্ব্ হইন্তে, ভূমিপর্যান্ত পতিতরজদর্শক অনেকে সমীপে নভায়মান ছিল কিন্তু তাহারা এত বিষয়হইতে এমত দুর ছিল যে তাহারা ওাহার বিষয়ে বিশাপ না করিয়া বর্ণ তাহারে পৃতিকুলে আআড়কে রণ কচিন করিছা। তাহাতে ছে আমার ক্লারা ভোমরা যাহা পুণ্ডা হইয়াছ তাহা আমাকর্ত্ক ভোমারদের পুতি ক্থিত বাকেয় ধর্মকি আলোচনাতরণে বিশেষ বাধপুণ্ডিপুযুক্ত পান্ধা হই য়াছ। তোমারদের পুতি ক্থিত হইরাছিল যে কুরুলী সামান্য ভাক্ষারা আআশাবকের দিগকে আহার দেয় না ইছা ব্রেণ কর্ অত্পর ইহা ভোমনা বিশেষ অনুগ্রপূর্বি পুণ্ডা হই য়াছ।

অপর আমি ৰথেতে দেখিলাম যে খ্রীকীয়ানের যাত্রাকালে।
আবিবেচক এবপ অলগ এবপ ধৃষ্ট যে স্থানে পদিয়া নিদ্যা নিদ্যা
ছিল স্থেই স্থানে উপস্থিতপর্যান্ত তাহারা অগুসর হই ল এবপুলেশ
থ বাজিতার পর্যাভ্রমিইতে, কিমিল্রম্বানে পথানাপার্ছে দৌহ
গতেতে বৃক্ষে উদ্বন্ধ ছিল।

তাতাতে অনুগৃহশীলা আপনারদের পথপুদর্শকরে । বিশ্ব বিদ্যালয় করে জিজাগিল যে ধলোকজয় কে । এক । বিদ্যালয় । উদ্ধ আছে।

বৃহদিক উত্তর করিয়া কহিল যে এ লোকতার সদারী তিবিশিক্ষ্টিই হারা ময় শাতিক হওলে ভূক ছিল না এবং কাহারদিশ কে নিবারণ করিতে পারিল ভাহারদিশকে নিবারণ করিল ভাহার দাশকে ভদ্বতি নিবারণ করিল ভাহার দিশকে ভদ্বতি নিবারণ করিল ভাহারদিশকে ভদ্বতি নিবারণ করিল এবং উন্নতভাপুর ছিল এবং যাহারদিশকে ভদ্বতি নিবার করেও ভাহারদের বাধ্য ছিল ভাহারদিশকে ভদ্দেশ করিল এবং ছল করিয়া কহিল যে শেষে ভোমারদের আল হইবে। খ্রীহী রান মথন এই স্থান হইবা গেল ভখন ভাহার।

নিন্তি ছিল ভিত্ত এইকণে ভোমারদের গ্রনকালে ভাহার। বুলোগৰ আছে।

অপর অন্যুহশীলা জিল্পালিল কিন্ত আপনারদের মডাবলছি হওবে ভাছারা কি কোনো কাছাকে পরাম্ট করিতে পারিয়া ছিল।

ভাহাতে বৃহদ্ভিত কহিল হাঁ তাহারা অনেককে পথবহিত্ত করিয়া ছিল বিশেষতঃ ধীরগামী নামে এক ব্যক্তিকে ভাষারা আস্ত্রমতে চলনে পরামর্শস্ক করিয়াছিল ভতির ক্ষীণখান এবক श्रीबाहुरकृत्व अव कांघारियक्काय्यिवस्क अव निम्म अव খীরা নাম্মী এক ধ্যতি ন্ত্রী এই সকলেরদিগকে পথবহিভিত করণে अवि विभागति कत्। जोशांत्रामत मनःशतांत कतिया किन। আরো কহি তোমারদের পুতু যে কচিন বামী এতবিষয়ে পুরোধ জনত ভোমারদের পুভুর অধ্যাতি তাহারা সঙ্গে করিয়া আনিয়। ছিল এব - ভদুদেশবিষয়েও একখা কৃছিয়া তাছারা কুসম্বাদ উপ হিত ভারিরাছিল যে কোনোং ব্যক্তিকর্তৃত যদ্দপ কথিত আছে क्षार्वयः तं तंभ अनु नरा। छोट्राता । छोट्राता छान्। ज्लात मिरात কুনাম দিয়া ভাহারদের মধ্যে স্ব্রাপেক্ষা উত্তম ভ্তোরদিগকে পরাধিকারচর্জক কুেশখায়ক পরাপবাদক ইত্যাদিরপে গণ্য করিত ভত্তিৰ ভাহায়া ঈশ্রীয় ভচ্চাকে খোসা এবং ভাঁহার সন্তানের (मृत प्रकृत प्राष्ट्र अव॰ याजित्रामत भून ও वाथा निवर्धक कृतिया বহিত।

অপর খ্রীষ্টায়ানী কহিল না না তক্লপ হইতে পারে না কিন্তু তা হারা যদি তত্ত্বপ হইত তবে আমাকর্তৃক তাহারা কদাপি বিলা প্য হইবে না তাহারদের পাপনযোগ্য তাহারা পাইয়াছে। এব% অন্যতে যে দেখিয়া দাবধান হয় এতরিমিত্তে তাহারা ফে রাজ্ত পথের এমত সমীপস্থাদেতে উদ্ভ আছে ইহা অভিতদ্ আমি ভান করি। কিন্তু পৌহুক্কিয়া পিরব্যে রয়েতে অভিত হই রা অন্য দুক্ত লোকেরদের দাবধান হওনার্ধে তাহারদের দোব যদি তাহারদের দোষকৃতস্থানে স্থাপিত হইত তথে কি ভাল হইত না।

তাহাতে বৃহচ্চিত্ত কহিল ভজ্ঞণে আছে এবং বৃদ্ধি ভৃদ্ধি ভিঙ্কি নিকটে কিঞ্চিত্ত গ্ৰমন কর ভবে ভাহা স্কুটরণে দেখিতে পাইবা ৷

তাখাতে অনুগুছলীনা রুছিল না না আমি যাইব না তাহা
রা উদ্ভাৱপে থাকুক এবক তাছারপের নাম দুপ্ত হউক এবক তা
হারদের দোব তাহারদের পুতিকুলে সর্দা চিরজীবী হউক। আ
মারদের এইহানে পহঁছনপূর্তে তাহার। যে উদ্ভা হইয়াছে
ইহা আমি বৃদ্ধি আমারদের পুতি বহুনুগুছু নত্বা কিজানি আ
মারদের তুলা দরিদ্ধা ব্রীর পুতি তাহার। কিবা না করিত ইহা
কহিরা অনুগুছলীলা ঐ বিষয়াবলয়ন করিয়া ব্ছামান শ্লোকব্রয়
গান করিল।

মতএর এইক্সনে তোমরাই তিন বনে উদ্ভ হইয়া এই স্থানে। সভ্যতার বিপরীতে যে পরামর্শক এতে পরম ইশ্বর আদেশনে।। ১।।

লে সর লোকের পুতি চিহ্নরপ হও নিজি: আর অভঃপরে জাগন্তক।

যদি যাতিবন্ধু নয় আপন শেষদ্শার ভবে দেই ভরাকুল হউক্যা ২ ম

পুমি হে আমার পাণ ধর্মবিরুদ্ধাচরণ করে দদা যেই দব লোক।

ভাহাদের বিবরেতে সাবধান হও'যাতে বন্ধু পাছে না করিবা শোক।। ৩।।

পঞ্জাধ্যাক

প্রান্তিরনের ত্তিবদায়ক চীকর আরোহনাদভার বিশহরবিদ্যাব পার ইইল কুম্বর দায়ক গৃহপুটি হওল বিভাব !

অপার কঠিননামক দীকরাবীস্থান পাপণপর্যাত ভাছারা অগুনর इरेल। भुश्रेत्र जारतात ६३ शृष्ट्र भाग्न कल्य । वे झारन एएकछूक ৰ্হজিৰনামক তাহারদের বন্ধু খ্রীষ্টীগানের একাকিগমনকালে ভাষার পৃতি কিং ঘটিগাছিল ইহা কথ্যার্থে প্রকৃপলক ক্রিয়া ভাহারদিগকে প্রমতঃ এক উণ্টর নিকটে আ্লিয়া কহিল এই। कारत पृष्टि कर ही कहारहों र निपूर्व श्रीकी होन य छनरे द जन नान कृशिक ल छेन्हे अहे । ता नमरत्र अहे छेन्हेत जन मुक्किक्टर ज्जु ভাম ছিল কিন্তু এখন ফাত্রিয়া যে পান করিয়া সম্ভন্ধা নিবৃত্তি কংর এত্রছিবয়ানিচ্চক কোনোথ লোকেরদের পাদদারা ঘোলা হুই রাছে। তাহা খনিয়া অনুগৃহখীল। জিলাদিল একণে তাহার। শহত বেষ করে কি নিমিত্তে তাহাত্তে পথ্পুদর্শক কহিল যে ভদু অৰচ স্বন্ধাত্ৰেতে ত্লিয়া রাখিলে দে জল এখনও পান ৰোগা হুইতে পারে যেহেত্**ক তাহা করিলে আবিল ইতাা**ছি ভদায় পড়িয়া ডজল অধিক উত্তম এব^ স্ফটিকৰ্ব হুইবে। হাতে ব্রীষ্টীয়ানীর এর 🛰 তাহার সহায়েরদের তক্ত্র করিতে হইল काराता का जूनिहा अरु गृश्लात्व केठारहा हाथिया वादिनावि ৰীচেতে পঢ়িলে ভাছা পান করিল।

অপর কিয়াবলয়ী ও কাল্পনিক বে স্থানে স্থতপথ হইরাছিল জীকরাধন্দানস্থিত এমত উপপথ্য বৃহচ্চিত তাহারুদিগকে বে বাইয়া কহিল এই পথ্যয় আপদ্যক্ত পথ খ্রীফীয়ান যধন এই বান হইয়া আসিয়াছিল তথন দুই জন এই বানে নট হইয়াছিল এবক ভোগনা যেরপ দেখিতেছ সেরপ এইজনে দেই পথ শুগুল বারা এবক স্কুম্বারা, এবক পরিখাবারা অবহন্ত হইলেও কেহং এই সীকরোগরি আর্ফোহণবিষয়ে হলুনা করিয়া বরক্ষ এই ভূতি আন্তরভাতভগরীকা করিতে চাহে।

ভাহাতে খ্রীষ্টীয়ানী কহিল আজানপ্রকারিরদের পথ মুর্থন ভাহার। আপনাবের যাড়ডগুন আপনুষ্ঠিত হয়। যে সেপুরে হাইতে পারে ইয়া অভাগতর বিষয়।

বৃহক্তিও কহিল তাহারা ষম্বভাগাভাগ্য পরীক্ষা করলৈ করা দিবে বা এবক যদি কোনো নময় রাজভূত্যের। দৈবাৎ তাহার্ত্তির কে দেখিয়া ডাকিরা করে যে ডোমরা অভতপথে আছু এবক-তদাপদিবরে সাবধান হওনে তাহারদিগকে পরামর্শ দের তবে ভাহারা পরিহালপূর্বক উত্তর করিয়া কহে যে রাজার নামে তুই বে বাক্য আমারদিগকে কহিয়াছিল তাহাতে আমরা ভারে বা কো অবধান করিব বা বরক আমাইদের মুখনির্গতবাক্যানুসারেই অবশ্য করিব ইত্যাদি। এবক তুমি যদি কিঞ্চিদগ্রে চাহিরা দেখ তবে দেখিয়া যে ঐ উপপথসমন্ত ফোগারকে, সাবধানপূর্বক নুর্গিকত আছে এই মন্ত পরিধা শগুল ই ত্যাদিগানা কেবল বক্ত কিন্তু দে সকল বেড়া দেওয়া গিয়াকে তথাপি ভাহারা ঐ পথসক নে মনোনীও করে।

পুরিনারী কহিল ভাইারা জনস উদ্যোগকরনে ভাইারা অসমত উর্জামন ভাইারদের পুতি অবাশ্বনীয়। ভাইাতে বক্ষা মাধ বাকা ভাইারদিগেতে পুডাক ইইরাছে বিশেষতা জনস্বা জির পথ বঞ্চকের বেড়া আরো কহি এই টীকরারোইণাপেকা এবং রাজ্যানীপর্যান্ত অবশিক পর্যামনাপেকা ভাইারা বর্ত আপদুপরিনামনে মবোনীত করে।

वारा वाराता वर्गमह स्रेमा क्रिकार्तार्गात्स वित्रा जमान्त्

इंड्रेन किंद्र शिकरती ने दि शहें चर्या वी शिक्षा है। विकेट किंद्र किंद्

खन्त नुषम जातात दर नृष्ठ निर्मी वृद्धवार्षिकाट जैनिहिंड हरेल जोशात जनविक इंडटन वह नम्मड हरेन व्यटह जूक जोशाता नकल खिंडणु हरें साहिन। भदि खनुगुह मीना करिन य मुद्द एक मिटल अमन विमाम कमन मिक्ठे अव माजित एक ताला याजित एक निमित्त अमन विमाम स्वाम भुक्क कर्मा क्या क्या लाक। अहे वृक्षवार्षिकाविक्य चामि अस्म अनिमाहि किल्न भूदि कथाना एमीन नार्षे किल्न अहे द्वारम निमा याजनविक्य नार्याम हरें यादह जूक चापि अनिमाहि या उन्हारमा श्रीकी तार्मन वह मुद्धि चिमाहिन।

অপর বৃহ চিন্নত বালকের দিনকে কহিল হে আমার প্রিরবালকে রা আইনং এই ক্লেন কেমন আছ যাজানমনবিষয়ে এং ন ভোম রা কি বুঅ। তাহাতে কনিও উত্তর করিয়া কহিল হে মহালয় আমার পাল পায় ওঙানত হই য়াছিল বিদ্ধ পুরোজনসময়ে আপর কার হন্ত দেওনেতে আমি তোমাকে বৃতি কঢ়ি। এবং আমার অর্নে আইনে বিশেষতঃ বর্ণের পথ বোপানবং কিন্তু নরকের পথ টীকরাখোনমনাপেকা জীবনী পুতি নোপানে। ক্রিমনে কামি বরুং অধিক বাঙ্ধ। করি।

ভাহাতে অনুগৃহশীলা কহিল উপদেশ বাকা এই চীকরাখো গমন বহল কিন্তু য়ুআকুবনামক বালক কহিল যে আমার অনুমা নে টীকরাখোগমন যথন সর্গপেক্ষা কচিনবিষয় হইবে এমত দি বস উপস্থিত হইতেছে ৷ তাহাতে বৃহ্চিত কহিল হে পিনুষ্ন বালক তুমি ভাহাকে বনুজন দিয়াছ ভাহা তানিয়া অনুগৃহশীলা হাসাবদনা হইল কিন্তু ঐ কুদুবালক রক্তবদন হইয়া রহিল !

পরে এ। क्षीयानी जिलानित य जायाशाम विभागार्थ এই স্থানে উপবেশনকালে আত্মপরিভোষার্থে যৎকিঞ্চিৎ ভক্ষ গৃহণ করিবা যেহেত্ক অর্থদায়ক মহাপয়ের মারহইতে নির্গমনসময়ে তৎ কর্তৃক আমাকে দত্ত এক টুকরা দাছিম এব ~ একটুকি মধুর চাক এব এক বোতন মদিরা আমার হানে আছে। তাহা उনিয়া অনুগৃহশীলা কহিল ভোমাকে এক পাৰ্থে ডাকিয়া কথা কহনেতে আমি অনুমান করিয়াছিলাম যে তিনি তোমাকে কিছু দিয়াছি তাহাতে খ্রীষ্টীয়ানী কহিল হাঁ তিনি দিয়াছিলে वरि किन्छ अञ्चन् इरहे विभागतान्त्र निर्माननप्रास् व्यक्ति राजन কহিয়াছিলাম তদ্রপেই হইবে আমি যদাভদুপাপ্তা হই তত্তজু শহতানিনী তুনি হইবা বেহেতৃক তুনি এইর**প সমাতিপূর্বক আমার** महाया इहेग्राहिनां हेश कहिया श्रीकीयांनी अनुगृहनीनाटकः এব 🛰 বালকেরদিনকে যথকিঞ্চিৎ দেওনেতে তাহারা ভক্ষণ করিতে দানিল। পরে খ্রাফীয়ানী বৃহদিতকে কছিল হে মহাশয় আপ নিও আমারদের মত যৎকিঞ্ছিৎ গৃহণ করিবা কিনা ভাহাতে সে উত্তর করিয়া কহিল যে তোমরা যাত্রার যাইতেছ আমি কিঞ্ছি পরে ফিরিয়া যাইব তোমারদের যাহা আছে তাহাতে তোমার দের যথেষ্ট মঙ্গল হউক ডোমরা যাহ্য এাইভেছ ভাহা আমি ঘরে নিতা থাইতে পাই। অপর তাহারা ভোজনপান করিয়া তৃত্ত इहेगा किथिः कान करपालकथनान छत्र जाहां तरात नथलुमर्नक তাহারদিগতে কহিল বেলাবসাম হইতেছে यদি ভদ্ বুরা তথে

कार्नार्थ केंद्रान कवि । काशास्त्र काशास नमनार्थ केंद्रिया है।इन इन अर॰ वानुरकता ज्युनत श्रेन किन्न शुक्रीयांनी मनितांत (वा তল সলে বওনে বিশ্তা হওয়াতে আপনার কনিষ্ঠ বালককে তদা, নয়নার্থে পেরণ করিল।, তাহা পেথিয়া অনুগৃহ শীলা কহিল ইহা জাতিশয় বিশৃত হই যার স্থান বোধ হয় এই স্থানে প্রীফীয়ান আত্ম भूष्ठक होताहेग्रा**ष्ट्रिन अद**्य श्रीकारी अ वास्तरी उन ফেলিয়া আসিয়াছে হে মহাশয় ইহার কারণ কি। ভাহাতে ভাতারদের পথপুদর্শক উত্তর করিয়া কহিল যে ইহার কারণ বিস্ ওত্বা নিদাক্টত্ব কেহং জাগ্যগোপযুক্ত সময়ে নিদু । যায় এবং-व्हर् मृजियाना नमया विमृठ इस अव⁴ अज² कात्रवला वि भाम द्वारन कारनार यांजी कारनार भुरम्राजनाई विषया इंडमईव इस । याजितरात हेरा छेठिछ या छाराता होकि एस अव - अस পুাপ্তস্থসময়ে কিং পাপ হইয়াছে ইহা মরণ করে কিন্ত এতদা হিজাপুযুক্ত কথনোধ ভাহারদের আহাদ অঞ্পাতেতে অন্ত পায় এব তাহারদের সূর্যারশিয় মেঘাচ্ছাদিত হয়। এই হানে খ্রীষ্টা बारनत विवत्न व्यत्न कर । शुधेय जातात ৫৩ शृष्टाविध कृतिहा পাঠ কয়ৰ ব

অপর অবিশ্বাস এবক ভয়াকুল সিক্তেরদের ভয়পুযুক্ত থ্রীন্টী য়ানকে ফিরিয়া যাওনবিষয়ে যেস্থানে পরামর্শ দিয়াছিল সেইস্থানে খ্রীফীয়ানীপুভৃতি উপস্থিত হইলে তাহারা মঞ্চের নাায় কিছু দেখিল এবক তদন্তে পথপার্ছে কতকন্তলিন শ্রোক লিখিত এবক তচ্ছোকাধঃস্থানে তত্ত্বজানিম্যাণ করিয়া তৎস্থানে স্থাপন কারণ এত ছাত্তা লিখিত এক পুশস্তপত্ত দেখিল। ঐ শ্লোকের অভিপায় এই।

ও মঞ্চদর্শনকারী আপনার গন।
রসনাবিষয়েও হউক সাবধান।
সাবধান না হইলে পূর্দ্বেতে যেরপ।
হটোছে কাহারো পাছে ঘটে সেইরপ।।

ঐ শোকের অধঃস্থানে লিখিত বাকা এই। ভরপুযুক বা অপুতায়পুযুক্ত যাঁতার অধিক পথগমনে ভীতেরদের দণ্ডার্থে এই মঞ্চ নিমিত হই য়াছে ধ্ব॰৲ খ্রীফীয়ানকে যাতাবিষয়ে নিবারণ করণে চেকীপুযুক্ত এই মঞ্চোপরি অবিশাদের ধ্বংশ ভরাকুলের জিহ্লা তপ্তলোহশলাকালারা দলা হই য়াছিল।

অপর অনুগৃহশীলা কহিল পিয়তমের বাক্যানুসারে এই বাক্য বিশেষতঃ হে মিথ্যাজিছ্বা তোমাকে দাতবা কি বা তোমার পুতি ফর্তব্য কি। বলবানের তীক্ষ্পরের সহিত বাবলার অন্ধার।

অপর তাহার। সি°তের দর্শনপাপনহানপর্যান্ত অনুসর হইল। পুথম ভানের ৫৬ পৃষ্ঠ পাঠ করন। ঐ বৃহদিন্ত মহাশ্য অতিবলবান লোকপুযুক্ত সি°হ দেখিয়া ভাত হইলেন না কিন্ত সি০তহয়ানে উপস্থিত হইলে পূর্বে গমনকারি বালকেরা ক্রমে হটিয়াপশ্চাৎ আইল যেহেতুক তাহার। সি°ত হ দেখিয়া ভাত হই য়াছিল অতথ্য তাহারা পশ্চাৎ আসিয়া পশ্চাৎথ গমন করিল। তাহা দেখিয়া পঞ্চপুদর্শক থাপ্যবদ্ধ ২ইয়। কহিল এখন কেন্

মন বাছা নিরাপদ্সময়ে অন্তেথ যাওনে ভাল বাস কিন্তু সি০তহ্ উপস্থিত সময়ে পাছে হট কেন।

অপর তাহারা অগুসর হইতে ছিল এমত সময়ে বৃহক্ষিত্ত সিংহকে না মানিয়া যাতিরদের পথপরিষ্কারার্থে আপনার ওলোয়ার গুলিয়া দাঁড়াইল তাহা দেথিয়া সিংহরদের উপকারক এক ব্যক্তি উপস্থিত হইয়া যাত্রিরদের পথপুদর্শককে জিজাসিল তুই এয়ানে আদিয়াছিল কি জন্যে। ঐ মনুষ্কার নাম বিকট বদন বা রক্তপুর যেহেতুক যাত্রিহনন তাহার ব্যবসায় এবংশে বারবংশ্য ছিল।

অপর বৃহদ্ধিরনামক যাত্রিবদের পথপুদর্শক উত্তর করিয়া কহিল এই খ্রীলোক এব > বালকেরা ষাত্রায় যাইতেছে এব ঞ্ছই পথ হইর। ভাহারদের যাইতে হইবে এব**া ভো**ৱে এবন দিশ্হকে তৃক্তজান করিয়া যাইবে।

তাহাতে বিকটবদন কহিল এই পথ তারদের পথ নয় এবং এই পথ হইয়া তারা বাইবেও না। তারদের নিবারণার্থে আমি বাহির হইয়া আসিয়াছি এবং তজ্জন্যে সিংহের উপ কারা হইব।

এই স্থানে সভাতা বোধার্থে কহি যে দিপছেরদের দুর্জনত। পুযুক্ত এবংশ তদুপকারক বিকটবদননামক বাক্তির বিকটাচার পুযুক্ত ঐপথ বৃহকালার্য অগমা ছিল এবংশ কনেতে পুার আ বৃত ছিল।

তাহা দেখিয়া খ্রীষানা কহিল রাজপথ এতংপর্যান্ত অগ্রা হইলেও এবং পূর্বেডে যাত্রিদের উপপথ হইয়া গ্রমন করনে পুরোজনার্হ হইলেও আমি উপদ্বিতাপুসূক্ত এইক্ষনে হইবে না যেহেতুক আমি এইক্ষণে রিশরাঞ্চলতে মাতাস্থরপ উৎপন্না হইয়াছি।

তাহা খনিয়া বিকটবদন সিশ্হের নাম লইয়া শপণ করিয়া কহিল যে তদুপপথ হইয়া যাইতেই হইবে অতথ্য সে তা ছারনিগকে একপার্ম হইয়া যাইতে কহিল যেহেতুক এই স্থানে তোরদের পথ নাই ৷

পরে বৃহ চিত্তরামক তাহারদের পথপুনর্শক বিকটবদনের নিকটে উপস্থিত হইয়া পুথমবার মতলোয়ারদারা তাহাকে এমত বৃহদাঘাত করিল যে তাহার হটিয়া যাইতে হইল ।

পরে বিকটবদন নামে সিং-ছোপকারক ব্যক্তিকহিল যে তুই কি আমার আ**আধিকারে আমাকে** হত্যা করিবি।

তাহাতে বৃহচ্চিত্ত কহিল আমরা রাজপথেতে আছি এবন এই পথেতে তুই নিম্বেরদিনকে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিল কিউ এই ব্রীলোকেরা এবং এই বালকেরা দুর্বল্ হই য়াও সিং হেরদ্বির কে ভুক্তভান করিয়া পথানুসর হইবে ইহা কহিয়া লে ভাহাকে ভান্তিমাখাত করিয়া কানুগত করিল ঐ আঘাতেও সে ভাহার চাল ভালিয়া ফেলিল এবং অপরাঘাতে ভাহার হস্তচ্ছেদন করিল। তাহাতে ঐ বার এমত দুর্জয় শব্দ করিল যে ভাহাতে ব্রীলোকেরা ভীতা হইল কিন্ত ভাহাকে মৃত্তিকার উপরে গড়াগাড়ি দিতে দেখিয়া পরমাহাদিতা ছিল ঐ সিংহ শুরুলে বন্ধ ছিল অভএব আত্মহইতে কিছু হিংমা করিতে পারিল না পরে সিংহোপকা রক্তনামক বৃদ্ধ বিকটবদনকে মৃত দেখিয়া বৃহচ্চিত্ত যাত্রির্দিরা কে কহিলএখন চলিয়া আইল আমার পশ্চাদ্রভা হও এবং সিংহ পুযুক্ত ভোমারদের কোনো উৎপাত ঘটিবে না। ভাহাতে ভাহারা ক্রানুসর ইইল কিন্ত ক্রীলোকেরা সিংহপার্ম হইয়া গম্নসময়ে ক্রানুসর ইইল কিন্ত ক্রীলোকেরা স্তব্দদন দর্শাইল কিন্তু ভাহারা সকলে অপাপ্তহিৎস ইইয়া চলিয়া গেল।

অপর দারপালনিবাস দৃশাস্থানে উপস্থিতপুযুক্ত তাহারা অতি
শীলু উপস্থিত হইল এক হাটিত ঘটনার পরে তাহারা অধিক
শীলুতর গতি করিতে লাগিল যেহেতুক রাত্রিসময়ে সে স্থান
ইইয়া গমন অত্যাপদ্যুক্ত ছিল। পরে তাহারা দারনিকটে উপ
স্থিত হইলে পথপুদর্শক আঘাত করিল তাহাতে দারপাল তাকি
যাকহিলেন যে সেহানে কে। আমি এই কথা পথপুদর্শক কহিবা
মাত্রেতে দারপাল তাহার রব জাত হইয়া নামিয়া আইলেন যেহে
তুকু সে সময়পূর্বে ঐ পথপুদর্শক যাত্রির্জার পথপুদর্শক হইয়া
অনেকবার আসিয়াছিল। পরে দারপাল নামিয়া আসিয়া দার
মুক্ত করিল এবং পথপুদর্শককে সম্মুথে দণ্ডায়মান দেখিয়া
তাহাকে কহিলেন হে বৃহচ্চিত এফলে কেমন আছে এত রাত্রিতে
তোমার কি কার্য ঐ স্ত্রীলোকেরা যে সেহানে দঁড়িয়াছিল ইহা
মারপাল দেখেন নাই কেননা তাহারা পথপুদর্শকের পদ্যাৎ দাঁড়ি

শ্লারহিয়াছিল। তাহাতে লে কহিল আমি একানে কতক যাত্রির দিগকে আনিরাছি এবক আমার পুতুর আজায় তাহারদিগার একানে পুরাস করিতে হইবে এবং সিশ্রহাগকায়ক নারকর্তৃক মদি নিবারিত না হইতাম তবে ইহার আনেক্ষণ পূর্ত্তে আমি একানে উপস্থিত হইতাম কিন্তু, তাহার সহিত অতিদীর্ঘ এবং কচিন যুদ্ধ করণানন্তর আমি তাহাকে মারিয়া মাত্রিরদিগকে বাছ্দপ্র্যুক্ত এই স্থানে আনিয়াছি!

পরে ঘারপান জিজাসিলেন তুমি কি পুরিষ্ট হইয়া পুভাত পর্যান্ত থাকিবা না !

ভাহাতে বৃহ চিত্ত কহিল বা আমি অনারাত্তিতে আপন পুত্র নিকট ফিরিয়া যাইব I

ভাহাত্তনিয়া খ্রীক্টীরানী কহিল হে মহার্শর আপনি আমার দের পুতি এডজপ বিশ্বস্ত এবং সুহকারী হওনপুযুক্ত আমার ইচ্ছা নাই যে আপনি আমারদিনকে এ যাতার ত্যান করিয়া যান আপনি আমারদের নিমিত্তে এডজপ কচিন্যুক্ত করণপুযুক্ত এবং আমারদিনকৈ পরামর্শ দেওনে এডজপ বিশ্বস্তপুযুক্ত আমারদের পুতি আপনকার অনুগুহু আমি কথনো বিশ্বত হুই তে পারিব না।

পরে অনুগৃহশীলা কহিল হায় আমারদের গন্তবা পথের শেষ পর্যান্ত যদি আপনকার সহায়তা পুাপ্তা হইতে পারি। আমার দের মত দীনহীন দ্রীলোক এই পথের ন্যায় আপদ্পরিপূর্ণ পথেতে বন্ধু এবন্ধ ক্রমকরিছিতা হইয়া কিপুকারে গমন ভারতে পারি।

পরে বালকেরদের মধ্যে রজাকুব নামে কমিও বালক কহিল ছে মহাশয় আমরা দুর্বল এব - পথ এতজ্ঞপ আপদ্যকপুযুক্ত আমারদের উপকারার্থে আমারদের সহিত গমনে আপনি পরা মৃষ্ট হউন। তাহাতে ব্হল্ডির কহিল আমি আত্মপুভুর আজাধীর তাবক পথে তোমারদের পথপুদর্শক হওনার্যে যদি তিনি আমাকে নিযুক্ত করেন ডবে আমি অত্যাহ্বাদপূর্যক তোমারদের অনুগত হইব । কিন্তু এবিষয়ে তোমরা পৃথমতঃ বিফ্ত হইয়াছিলা যেহেডুক্ যথন তিনি আমাকে তোমারদের সহিত এত পথপর্যান্ত আমি তে আজা দিয়াছিলেন তথন তোমারদের সহিত ভাবকপথ গমনে তোমারদের যাক্তা করণোচিত ছিল এবক তিনি ভোমার দের পুার্থনানুসারে করিতেন। কিন্তু সে যাহা হউক এই ছবে. আগার বিদায় হইতে হইবে অতথব হে ভদ্যা খ্রীক্টীয়ানী এবক অনুগুহুশীলে এবক আমার সাহস্বান বালকেরা বিদায় হই।

অপর পূহরী নামে ছারপান গুটি রানীকে তাহার দেশ ও
জাতিকুটু মবিষয়ে জিজ্ঞাসা করিলেন তাহাতে সে কহিল আমি
ধুপনিনামক নারহইতে আদিয়াছি আমি বিধবা ত্রী আমার
ধামী মরিয়াছেন তাঁহার নাম গুটি রান যাত্রী। তাহা ছনিয়া
ঘারপাল কহিলেন হাঁং সে কি তোমার ছামী তাহাতে সে কহিল
হাঁ এবপ এইগুলিন তাঁহার সন্তুতি এবপ অনুগৃহশীলার পূতি
অঙ্গুলি দর্শাইয়া কহিল যে ইনি আমার এক নগরবাসিনী। তা
হাতে ছারপাল স্বব্যবহারানুসারে ঘণ্টাবাদ্য করিলেন পরে নমু
চিত্তনামী এক কন্যা ছারে উপত্তিতা হইল। সেই কন্যাকে ছার
পাল কহিলেন যে অন্তরে যাইয়া কহ যে গুটি রানের জ্রী গুটি
য়ানী এবপ তাহার সন্তুতিরা যাত্রিবেশ ধারুণ করিয়া এন্থানে
আদিয়াছে। অতএব সে অন্তরে যাইয়া সম্বাদ জানাইল তাহা
তে ঐ কন্যা ঐ সম্বাদ মুগ্রহইতে নির্গত করিবামাত্রে সেইছানে
আহ্লাদপুরুক্ত কেমনি বা অতিশ্র শন্ধ হইল ইহা অনির্হিনীয়।

তাহাতে তাহারা অতিত্বরা করিয়া দারপালনিকটে উপাহিত ইইল যেহেত্ক পুরিফানা দারেতে দ্ভায়মানা হইয়া রহিরা ছিল। অপর ঐ গৃহনিবাসিরদের মধ্যে সর্থাপেকা গম্ভীরা কন্যা কহিল হে খ্রীফীয়ানা অন্তরে আইসুন ঐ জদুলোকের দ্রী অন্তরে আইসুন হে ধন্যা দ্রী অন্তরে আগমন করন সপরিবারে অন্তরে আইসুন। আহাতে সে অন্তরে গোল এবং তাহার সন্ততিরা ও সহায়া পশ্চাদ্বামিনা হইল। অপর অন্তর প্রেশানন্তর তাহারা এক বৃহৎকুচরীতে আনীত হইলে অন্তর্যাদিরা তাহারদিগকে বিদ্যুত্ত আল্লা দিল। পরে উপবিষ্ট হইলে অন্তিথেরদিগকে দর্শনার্থে এবং গৃহণার্থে গৃহপুধানেরা আহত হইলেন। পরে তাহারা অন্তরে আদিয়া এবং উহারা কে ইহা জাত হইয়া পরন্ধর চূয়ন ধ্বিষ্ট বন্ধুরা আনারদের দ্বানে তোমারদের স্থান তোমারদের স্থান

অপর বহুকালাবসম্পুযুক্ত এব০১ পরিশান্তপুযুক্ত এব০১ মূদ্র ও সিশ্হ দেখিয়া ভয়াকান্ত হইয়া শুান্তপুযুক্ত যাত্রিরা যাক্রা করিল যে ষড় শাল্প শয়নোপযুক্ত তত শীলু আমারদিনকে শয়ন করি তে দেউন 🏴 তাহাতে গৃহছেরা কহিল না না কিন্তু কিঞ্দাহার গুছ্ৰদারা আপনারদিলকে পরিত্ট করন কেননা তাহারা তাহার দের নিমিত্তে সভুস এক ছাগশাবক পাক করিয়াছিল যেহেত্ক মারপাল পূর্বেতে তার্যারদের আগমনবিষয় অবগত হইয়া অন্ত রেতে সম্বাদ দিয়াছিলেন। অভ ৭ব রাত্রিভোজানন্তর এব**~** পুর্ার্থনা করিয়া গীত গাওনান্তর তাহার। শয়ন করিতে পার্থনা করিল। কিছ ধ্রীষ্টীয়ানী কহিল মনোনীত করণে যদি আর্ম অনুমতি পা ইতে পারি তবে আমার স্বামী এই স্থানে যে কুচরিতে শয়ন করি ফাছিলেন সেই কুঠরিতে আমারদিগকে শহুন করিতে পেউন। পুথম ভাগের ৬১ পৃষ্ঠ পাচ করিয়া দেখুন। তাহাতে তাঁহার। তাহারদিগকে সেই স্থানে দইয়া গোলেন এব৹১ তাহারা সকলেই একই কুঠরীতে শয়ন কহিল। অপর শয়নকালে শুক্তিয়ানী এঘণ অনুগৃহশীলা যোগাবিষয়ে কথোপকথন আরম্ভ করিল। বিশেষত

ধালিয়ানী কহিল আমার স্বামী যথন যাতায় জগুলর হইয়া ছিলেন আমি যে তাঁহার পশাবর্তিনী হই ইহা আমি তথ্ন, অতাল্প বোধ করিয়াছিলাম।

অনুসূহশীলা কহিল এব° এইফণে জুমি য়েমত তাঁহার শয়ন কুচরিতে এব° তাঁহার শযাতে শয়ন করিতেছ তেমন যে করিবা।
ইহাও তুমি তমণে অম বোধ করিয়াছিল।।

খুবিটীয়ানা কহিল এব০ কুশলপূর্ব আমি যে তাঁহার মুধা দর্শন করি এব০ তাঁহার সহিত তাঁহার রাজার সেবা করি ইছা আমি আরো অতাল বোধ করিয়াছিলাম কিন্ত এখন আমি সে সকল পুতাাশা করি।

'অপর অনুগুহ্শীলা কহিল অবধান কর তৃমি কি কোনো শব্দ ধনিতে পাও না।

তাহাতে খ্রীফীয়ানী কহিল হাঁ আমরা যে এই স্থানে আসি: য়াছি তদাহাদপুযুক্ত বাদ্যশক্ এমত আমার বোধ হয়।

অনুগৃহশীলা কহিল আমরা এই স্থানে আসিয়াছি তৎপুযুক্ত গৃহেতে এবপ অন্তঃকরণেতে এবং স্বর্গেডেও যে বাদা হয় ইবং। অত্যাক্ষর্য।

এতদ্রপো কতককাল কথোপকথনানন্তর ভাহার। নিদানতা হইল। পরে পুভাতে জাগরিতা হটলে গ্রীফীয়ানী অনুগৃহশী লাকে কহিল গভরাত্রিতে তুমি যে নিদ্যায় হালা করিয়াছিল। ইহার কারন কি আমি বুঝি তুমি স্বশ্ব দেখিতে ছিলা।

অনুগুহুশীলা কহিল হাঁ আজি ৰশ্ব দেখিয়াছিলাম এবক লে । ৰশ্ব অতিসুদ্ধে কিন্ধু আমি যে হাঁলিয়াছিলাম ইহা কি তুমি নিক্ষয় জান। ্ৰাজীয়ানী কহিল হাঁ ত্মি অভিশয় হাঁদিয়াছিলা কিছ দে যাহা হুউক হে অনুগৃহশীলে ভোমান ৰথ কহ উনি।

তাহাতে অনুগৃহশীলা কহিল আমি ৰংগতে দেখিয়াছিলায় যে এক নিতৃতভালেতে আমি একাকিনা বলিয়া আমার অন্তক্তর শের কাচিনাবিষয়ে বিদাপ করিতে ছিলাম।

ঐ ব্লপে আমি দেই হানে অনেককণ বদি নাই ইডিমধ্যে আ बाद त्वांध रहेन त्व बामात मर्णनार्थ बन् बामि कि कहिए। ছিলাম ইহা প্ৰণাৰ্থে অনেক লোক আমার চত্ ৰ্লিগে একত হই ব্লাছিল। গরে बे লোকেরা পুরণ হরিতে লানিল এবণ আমি খা পন অন্তঃকরণের কচিনভাবিবের বিলাপ করিতে ছিলাম ইছা দ্রেখিয়া ভাহারদের কেহা আমারে পরিহাস করিতে লাগিল এর-কেহ্ আমাকে কিন্তা বলিয়া কহিল এব ে কেহ্ আমাকে ধরি রা হেঁচড়াহেঁচড়ী করিতে লাগিল জাহাতে জনুমান করিলাম বে আমি উর্ঘৃটি করত পক্ষবান এক ব্যক্তিকে আমার পুতি আ সিতে দেখিলাম ৷ 💣 ব্যক্তি আমার নিকটে উপস্থিত হুইয়া ৰহিল হে অনুগৃহশীলে ভোমার কি হইয়াছে। পরে জিনি পামার কাকুক্তি শুবণারন্তর কহিলেন ভোমার মঙ্গল হাউক এরণ আপনার গাত্রমার্জনীযারা আমার চকু মুচাইরা আমাকে বুর্ণ ও রপাবছেতে পরিহিতা করাইলেন। পরে তিনি আমার গর্নার दात अत्० कर्ण क्षल अव० प्रस्टक अक मुन्दत प्रकृष्ठे पिरत्रे। গাবে আমার হস্ত ধরিয়া কহিলেন হে অনুগুহণীলে আমার পাঙা ক্রিনী হও তাহাতে তিনি উর্ব্বামী হুইলেন এব ১ আছি এক সর্থারপর্যান্ত ভাঁহার পশ্চামর্ভিনী ইইলাম। অপর তিনি আ া যান্ত করিলেন এবং অনুরহ্ইতে দার মূক্ত হইলে 🛊 ব্যক্তি ৰান্ত্ৰয়ে পুৰেশ করাতে আদি এক বিশ্হাসনপূর্যন্ত ভাঁহার পশ্চা দামিনী ইইলাম এবং সেই সিং-হাসনোগরি উপবিষ্ট বাঞি আমাকে কহিলেন হে কনো কোমার মঙ্গল হউল। । । বা বাব

বছরেতে চক্ষক্কারী বা সূর্যোতে তেকোযুক্ত স্থাবিৎ দৃষ্ট হইল এবশ আমি অনুমান করিলাম যে দে স্থানে তোমায় স্থামি কেও দেখিয়াছিলাম পরে স্থাডল হইল। কিন্তু আমি কি হালি য়াছিলাম।

ভাহাতে প্রাক্তীয়ানী কহিল হাঁসিয়াছিলাম ইহা জিজাসা করি তেছ হাঁ তুমি হাঁসিয়াছিলা এব আপনাকে তত্ত্বপ ভদস্থানে দেঁ থিয়া ভোমার হাঁসিবার বাধা কি যেহেত্ক আমি ভোমাকে কহি নে বথ অভিতদুষ্প অবং 🍁 ৰশ্বের প্রমাণ্শ বেমন তোমাতে ममूर्व इडेरल्ड स्डमन त्यर त्यर त्यर न्या भाग वहार इडेर्ट । विश्वत अकरात है। मृहे बाद छेकि करतन उथानि मनुस्थात नाताध जस्य ষপ্রেতে রাত্রিস্থ দর্শনেতে মনুষ্যেরদের উপরে যোরনিদা পড়িলে শয্যোপরি খোরনিদাণত ছইলে। তিনি মনুষারদের কর্ণ মোচন করেন , এব০১ ত্রুপ্রাপ্তোপদেশে মোহর ছাপান। ষে তিরি মনুষ্যকে আঞ্নার অভিন্তিত বিষয়হইতে পরাক্ত করার वर्षे प्रमृहाह्हे ए वहहाते लाभने करतन। वाज्यव नयानिक সময়ে ঈশ্বরের সহিত কথোপকথনার্থে জাগরিত হওনের আৰশাক নাই। নিদাগত সময়ে তিনি আমারদের নিকটে উপস্থিত হইয়া অপিনার বাকা আমারদিণকে বুবণ করাইতে পারেন। नप्रदेश खाप्तांतरमत् खाउःकत्व वादशात जागतिक श्य भवः जागितिक দর্মরে ইয়র যেন্ন আমারদের সহিত কথা কছেন তেমন তিনি वाकाषात्री वो उपलिपवाता वो विक्षाता वा मुक्कांत्रघाता आधात দের জাগারিভার্ট:হরণের সহিত কথোপকথন করিতে পারেন।

তাহাতে অনুগৃহশীলা কহিল আমি যে ষ্থা দেখিয়াছি ইহা তে আমার পরমাহাদ যেহেতুক কিঞ্ছিপরে আমার প্রহাস্য পর্যান্ত ঐ ব্যাসমূর্ণহত্তন দর্শনে আমি প্রত্যাশা করি।

শ্বপর পুরিষ্টীয়ানী কহিল আমারদের গাঁল্ডোপান করিবার প্রণ্- কর্ত্তর জাত হওনসময় উগন্থিত হট্যাছে ! অনুগৃহশীনা কহিল তাঁহারা যদি এই ছানে আফারদিগতে কিঞ্চিত্রলৈ তিতিত কহেন তবে আফ্রা আহাদপূর্বক তিতি ইহা আমি সিনতি করি। এই ছানে এই কন্যারদের শহিত অধিক পরিচিত হঞ্জনার্থে কিঞ্চিত্রলৈ তিওঁনে আমি অভি বাঞ্চা করি। আমার মনে লয় যে অনুগতবিধালীর এবং ধর্মিনার এবং প্রেমকারিণীর বদম অভিমনোহর এবং সুদর্শনীয়।

প্রীষ্টীয়ানী কহিল তাঁহারা কি করে ইছা আমরা দেখিব। ইছা কহিয়া তাছারা গাত্রোতান করিয়া পুস্তত হইয়া নামিয়া আইন এব॰ গৃহবাসিনী কনাারা তাছারদিগকে বিগতশুম্বিষয়ে এব০ তাহারা সুথে শয়ন করিয়াছিল কি না ইছা জিজানা করিলেন।

ত হাতে অনুগৃহশীলা কহিল তাহা অতিভদু আমার ডাব্ছয়নে আমি এনত সুখে প্রাস করি নাই।

প্ররে অনুগতবিধাত্রী এবক ধর্মিষ্ঠা কহিলেন এই খারে জিক্তাল তিওনে তোমরা যদি পরাম্টা হও ভবে এই খরে যাহা পাওয়া যায় তাহা তোমারদিগাকে দেওয়া যাইকে !

এক পুনকারিণাও কহিল হাঁ হাঁ এবং অত্যাহ্বাদপূর্ক দিব। তাহাতে ভাহারা সমাতা হইয়া পরস্করসম্রাহে হিতকারিণীপুযুক্ত এক মাসোর্ঘকাল দেই ছানে পুরাস করিল। অপর প্রীক্টীয়ানী আঅসন্ততিরদিগকে কিরপে পোবণ করিয়াছিল এতত্ত জানার্থে অনুগতবিধাতী তাহারদিগকে পুশু করিতে বাঞ্চা করি য়া প্রাক্ত স্থানীর অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। পরে প্রাক্টীয়ানী সমাতা হওয়াতে অনুগতবিধাতী য়আক্রনামক কনিষ্ঠ বালককে এতক্রপ পুশারম্ভ করিলেন। বিশেষতঃ

অনুগতবিধাত্রী কহিলেন ছে যুজাকুর আইসং ভোমাকে কে সূজন করিলেন ইহা কি ভূমি কহিতে পার।

মত্যাকুর উত্তর করিয়া কহিল যে পিতাইশ্বর পুত্রইশ্বর এবপ ধর্মান্মাইশ্বর এই অয়েতে আমাকে নির্মাণ করিলেন। ' অনুগতবিধাত্তী কহিলেন হে বংস ভদুং। এবং তোমাৰে কে নিস্তার করিলেন ইহা কহিতে পার।

য়জাকুর পুত্যুত্তর করিল যে পিতাইশ্বর প্রাইশ্বর এবক ধর্মাজাইশ্বর এই এয়েতে আমাকে তান করিলেন।

অনুগ্রিপাত্রী কহিলেন যে হে বংশ তদুং কিন্তু পিতাইশর ভৌমাকে ফি পুকার তারণ করিতে পারেম। যুজাকুর কহিল তাঁহার অনুগৃহদারা!

পরে অনুগতবিধাতী জিজানিদের **যে পুত্রইন্টর ভোমার্কে** জিপুকার ভারণ করিতে পারেন।

রআ্কুব উত্তর করিল যে ওাঁহার পরিভাষকার্য্য এবক পান

অনুগতবিধাতী জিজাদিলেন যে ধর্মাস্থাইশ্বর বিপুকারে তো মাকে জারণ করেন।

য়জাকুর উত্তর দিল যে চিত্তোদয়কার্য্য এবং অন্তঃকরণপরি দ্বাকোর্য্য এবং তদুক্রণকার্য্যরূপ তঁ.খার স্বত্তবারা তিনি নিস্তার কার্য্য দিছ করেন।

অপর অনুগতবিধাতী খ্রীক্টীয়ানীকে কহিলেন যে হে ধ্রীক্টী
য়ানী তোমার সভতিরদিগকে এতদ্রপ শিক্ষাপূর্ত্তক বর্দ্ধিষ্ট্র করণে
তৃষি অতিপুশা সনীয়া। কনিষ্ঠেতে এতদ্রপ পুত্যুত্তর করণসমর্থ পুষুক্ত অন্যকে আমার এই সকল পুশু করণাবশাক নাই অতথ্ব আমি এইক্ষণে তজ্যেষ্ঠ বালককে পুশু করি। বিশেষত্ত

অনুগতবিধাতী যুসফনামক বালককে জিজাসিলেন আমি তোমাকে পুশু করিতে চাহি ইহাতে তুমি ইচ্চুক আছে কি না। যুসফ কহিল যে আমি সর্বান্তঃকরণের সহিত ইচ্চুক আছি। অনুগতবিধাতী জিজাসিলেন যে মনুষা কি বস্তু। যুসফ উত্তর করিল যে মনুষা জানবিশিক্টবাক্তি এব ১ আমার

ভূজা মন্ত্ৰ কহিয়াছের ভন্ত আনবিশিও হইয়া ইখ্রকর্ক সৃষ্ট হইয়াছে।

্ অনুগতবিধাত্রী কিজাসিলেন যে নিস্তার শব্দের অভিশ্যুরেতে আমারদের কি জাওবা।

বুদক কছিল তদ্বারা আমারদের জাতবা যে মনুবা ৰপাপৰারা আপনাকে বন্দিরে এবঁ০- দুঃধকটাবিহাতে আনিয়াছে।

পরে অনুগতবিধারী জিজানিশেন যে জ্যাত্মক ইশর্মীদারা নি ক্লায়ের অভিপারেতে আমারদের কি জাতব্য ।

বুদক উত্তর করিল যে পাপ এমত বলবান বীর যে বীধরবা ভিরেকে কেহ মনুষাকে ভাহার হন্তহ ইতে নিভার করিতে পারে কী অবন বীধর মনুষাপুতি এমত দরাশীল এবন ডাদ্রেচ্ছুক আ ছেন যে তিনি নিশ্চয়ে মনুষ্যকে তত্ত্বপ দুঃধাবদ্যহইতে উভার ক্রিবেন এডজ্জাতবা।

পরে অনুগতবিধালী জিজাসিলের যে দীনহীন মনুযোর কি স্তার করণে দীমরের অভিপার কি।

বৃষক উত্তর করিল যে মন্যোর নিস্তারকরণে আন্ধনানের ও আন্ধান্পুক্র ও আন্ধ্যাধার্থের মাহাম্মাবর্তনে এবং আন্ দুটেরনের অনন্তসুধদানে ইথরের অভিপার।

অনুগতবিধাতী জিজানিলেন যে যাহার। নিস্তার পুাও হাইবে তাহারা কেং ।

যুসকউত্তর নিল যে তাঁহার নিস্তারেতে হাহার। স্বীকৃত হুর ভাহারামাত।

ভাষা উনিয়া অনুগ্রবিধাতী কহিলেন হে যুসক ভারু ভোমার মাতা ভোমাকে ভদুরপে শিকা দিয়াছেন এবং ভূমি ভাষার শিক্ষার অবধান করিয়াছ।

পরে অনুগতবিধাতী পাসুএল নামে বিভীয় বালকতে विश्वित।

যে হে শাসুএল ভোমাকে আমি পুলু করিতে চাহি ইহাতে তুমি ইচ্চুক আছ কি না।

শামুশল উত্তর দিল যে হাঁ ভৌমার ইচ্ছা হ ইলে আমার ইচ্ছা। ভাহাতে অনুগড়বিধাতী নিজাদিলেন যে হুর্গ কি। প্লামুশল উত্তর করিল যে ইখরের নিবাসপুষুক্ত ভাহা অভিশয়

न्थम अव वाश्वामहान ।

অনুগতৰিধাতী জিজাদিলেৰ বুৱক কেয়ন স্থার |

শ্রামুখ্য উত্তর করিয়া কহিল যে সেখান পাপের ও শয়ভানের ও স্ত্যুর নিষাসপুযুক্ত তাহা অভিযোগ বুংধহান।

পরে অনুগতবিধাত্রী জিজাদিদেন যে তুমি কি কারণ রূপে যাইতে চাহু।

শাস্থল উত্তর দিল যে ভাহার কারণ এইং নেই স্থানে আরি প্রিল্যুত হওনবাভিরেকে ইম্মরকে দর্শন এবং ভাঁহার নেবা করিতে পারিব এবং খুীউকে দর্শন এবং ভাঁহার পুতি সুষ্ নর্মা করিতে পারির এবং এই স্থানে ভোগানাগ্য ধর্মান্মার নয়র্গতা পুাপ্ত হইব।

তাহা ধনিয়া অনুগতবিধাত্রী কহিলেন যে তুমিও অত্যুত্তর বাদক এবক উত্তরপ্রে শিক্ষা করিয়াছ।

শপর অনুগতরিখাত্রী মাতিউ নামে জ্যেষ্ঠের পুতি ফিরিয়া কহি। দেন হে মাতিউ আইসং আমি জি তোমাকেও পুনু করিব।

তাহাতে মাতি উ কহিল যে হাঁ। তাহাতে আমার বড় ইচ্ছা।
পরে অনুগতবিধালী জিলাদিলেন যে ঈখরের পূর্বে বা তাঁহার
পূর্বিভিস্ময়ে কোনো কিছুর জীবাখা ছিল কি না।

মাতিউ উত্তর করিয়া কহিল যে না থেছেতুক ইশ্বর জনত্ত অমাদি এবং ইশ্বরব্যতিয়েকে পুথমস্টদিবলগূর্বে কোনো কিছুর জীবান্ধা ছিল না যেহেতুক ছর দিবদের মধ্যে ইশ্বর স্বর্গকে এবং পৃথিবাকে এবং তত্মধারিত সমস্তকে সৃত্তি করিদেন।

পরে অনুগতবিধাতী জিজাসিংসন যে ধর্মপুস্ত কবিষয়ে তুমি কি ভাব ৷

মাতিউ উত্তর করিল যে তাহা ইশ্বরের ধর্মাণ্ড ।

অনুগতবিধাত্রী জিল্পাসিলেন যে তাহার মধ্যে তোমার অযোধ গম্য কিছু লিখিত নাই।

মাতিউ কহিল হাঁ আমার অবোধগন্য অনেক আছে।

ভাহাতে অমুগতবিধানী জিজাদিলের অবোধনমা স্থান প্রাপ্ত ইইলে তুমি কি কর।

শাভিউ কহিল যে তথ্ন আমি অনুমান করি যে ইশ্বর আমা হইতে বহুজানী এবং তজ্জনো পার্থনা করি যে আমার মঙ্গলার্থ তর্মো লিখিত সমন্ত তিনি আমাকে জাত করান !

পরে অনুগতবিধাত্রী জিজাদিলেন পুন্তপানবিষয়ে ভোমার কিপুতার।

মাতিউ উত্তর করিল যে মৃতলোক যজপ যভাবেতে সৃত্তিকা পুথি হয় তজপৰভাবেতে পুনরুখিত হুইবে কিন্তু গলিভাবস্থায় নয়। এব০১ ইহা দিবিধ কারণজনো পুত্যয় করি পুথমতঃ ইবরই ভাহা অলীকার করিয়াছেন এব০১ দিতীয়তঃ তিনি আপন অলী কার সমূর্ণ করণে সমর্ঘ।

অপর অনুগতবিধাতী বালকেরদিগকে কৃষ্টিলেন যে ভোমার দের মাতার বাকো ভোমারদের আরো অবধান করণোপযুক্ত যেহেতুক তিনি ভোমারদিগকে আরো উপদেশ দিতে পারেন ! এবক অন্যং লোকছলতে ভোনারা যে মঙ্গলকথোপকথন শুরুব করিবা ভাছাতেও ভোমারদের মনোযোগ দেওনোপযুক্ত যেহে তুক ভোমারদের নিমিত্তে ভাছারা ভদুবিষয়ে কথোপকথন করে। ভদ্তিরও বর্গপৃথিবাদি ভোমারদিগকে কিং শিক্ষা করায় ইহা ভেও অভিসাবধানপূর্ত্ব মনোযোগ দেও অধিকস্ক যে গুমু তো মারদের পিতার যাত্রিক ছওনের কারণ হইরাছিল ভাষাতে অনু ধাবন করণে অবিক যতু কর। ছে বালকেরা ভোমার আমার এই স্থানে বাসকরণ সময়ব্যাপিয়া আমি ভোমারদিগকে সাধা পর্যান্ত শিক্ষা দিব এবং ভোমরা আপনারদের উপকারার্থক পুসু করিলে ভাষাতে আমার যথেষ্ট সন্তোব ছই বে!

৬ বছাধ্যায়।

বুঞ্জনামৰ ব্যক্তির অনুগ্রশীলার সহিত ভাষকরও এবং বাভিগর রোগগুভ ত বইয়া সুত্র ইওগবিষয়ও।

অপর তৎকালে পূর্বোক্ত নিবাসস্থানেতে যাত্রিবদের দিবস আ টেক গত হয় নাই ইতোমধ্যে এক ব্যক্তি আসিয়া অনুগৃহ শীলার নিকটে পুটি করণ ছল দুর্শাই ল তাহার নাম পুথর সে যৎকিঞ্চিৎ বিদান এবং ধর্মবিলয়ন ছল যথকিঞ্চিৎ করিত কিন্তু সংসারবিব রে অতিপিয়। ঐ রাক্তি অকবার দুইবার আসিয়া অনুগৃহশী দার সহিত ভাব করণে ইচ্ছা করিল। ঐ অনুগৃহশীলা অতি সুবদনাপুসূক্ত ভাহার মনেতে অভিশয় সুহ ক্যাইয়াছিল।

ঐ অনুগৃহশীলার মন কার্যাকর্মেতে দর্শা মহা ছিল যেহেত্ক আপনার কোনো কার্যা না থাকিলে দে অন্যের নিমিত্তে বস্থাদি নির্মাণ করিয়া তৎপুরোজনার্হ দীনহানেরদিগকে দান করিত। ঐ অনুগৃহশীলা আত্মকর্তৃক নির্মিত বস্ত্র লইয়া কি করিত এবিষয়ে অজ্ঞাত হওয়াতে পুথর অভিচমৎকৃত হইল বেহেতুক অনুগৃহ শীলার কথনে। আলশ্য ছিল না ডাছা দেখিয়া পুথার আত্মসে। কহিল যে এই খ্রী উত্তমা গৃহিণী হুইতে পাটিবে বোধ হয়।

অপঁর অনুগৃহশীলা পুথরের পুটিবাঞ্চা গৃহস্থ কনার দিগতে অবগত করাইয়া তাহার গুণাগুণবিবয় জিজানা করিল যেহেতুক ঐ কনারা অনুগৃহশীলাপেকা তদ্বিষয়ে অধিক অবগতা ছিলেন তাহাতে তাঁহারা কহিলেন যে সে যুবাব্যক্তি অতিশয় পার্চর্চা এব০১ ধর্মবিলম্নবিষয়ে অতিশয় ছল করে। কিন্তু ধর্মের সার্থিষ য়ে তাহার কিছু জান নাই এত্যোধ করিলেন।

ভাহাতে অনুগৃহশীলা কহিল না না ভৱে আগি তাহার পুতি কথনো ফিরিয়া চাহিব না যেহৈতুক স্বপুণরজ্ঞাবিষয়ে বাধকতে সঙ্গে বাঁথিয়া আমি কথনো বেড়াইব না।

ভাছাতে অনুগ্তবিধাতী উত্তর করিলেন যে তাছার আগমন নিবালণ করণ বড় কচিনবিষয় নয় যেছেতুক পূর্ত্বের-নায় দরিদ্রে দের ভরণগোদণার্থে কার্যাকর্ম্ম করিলে তাহার প্রতি অভিশীবু শীতলা হই বে।

অপর ঐ পূথার উপাধিত হইবে অনুগ্রশীলাকে দীনহীনের
দের নিলিত্তে পূর্রীতানুসারে বস্ত্রাদি নিমানিবিষয়ে উদ্যোগ করি
তে দেখিল তাহাতে সে কহিল সর্বন। কি দেই বিষয়েতেই নিম
থা অনুগ্রশীলা কহিল যে হাঁ আত্মবিষয়ে বা অন্যের বিষয়ে
আমি সর্বলা নিবিতা। তাহাতে পূথার জিজ্ঞানিল যে এই সমর
কার্যাকর্মধারা দিনে তোমার কত লাভ হয়। তাহা ভনিয়া তব্
গুহশীলা কহিল আগামিকালনিমিত্তে দ্চ্ভিভিম্লহাপন করত
ভদুকর্মেতে ধনবতী হওনার্থে এবং অনস্তপ্রমাফুঃ প্রাপণার্থে
আমি এসমন্ত কার্যা করি। তাহাতে পূথার জিজ্ঞানিল যে এই
সমস্ত বস্ত্রাদি লইয়া তুমি কি কর। অনুগ্রশীলা কহিল এই
সমস্ত বস্ত্রাদিখারা নথ দানহানেরদিগকে আলি বস্ত্রাদ্বিত করি।
তাহা শুনিয়া পূথার অধ্যামুধ হইয়া রহিল এবং তাহার নির্ম

টে আইসন তাগা করিল। পরে অন্য কেই পুর্থ/কে তৎকারণ বিজাসিলে সে কহিত যে অনুগুহশীলা অতিসুদ্রী কন্যা কিন্ত তদাধারহওননিমিত্তে তৎকর্তৃক পুর্থিত ব্যৱহার অতিদুলোধা।

অপর ঐ পূথর অনুগৃহশীলাকে তাগে করিলে অনুগতবিধাতী কহিলেন আমি কি কহি নাই যে পুথর শীয় তোমাকে তাগে কহিলা আইবে এবং তাহা কেবল নয় সে এখন আইয়া তোমার দুর্নাম রটাইবে যেহেতুক ধর্মবিষয়ে আমি অনুগণী ইহা কহি য়া সে ছল করিলেও এবং অনুগৃহশীলার পুতি তাহার স্বেহর আভাস থাকিলেও অনুগৃহশীলার এবং তাহার রীতি এমত তির যে আগার জানে তাহারা কথনো পরস্কর সম্মত হইবে মা।

তাহা ত্তনিয়া অনুগৃহশীলা কহিল আমি কাহাকেও কহি নাই তথালি আমার ইচ্ছা থাকিলে আমি ইহার পূর্বে অনেক বামী পাইতে পারিতাম! কিন্তু তাহারা সকলে এমত লোক যে তাহারদের কোনো কেহ আমাতে কোনো দোব পুত্ত হইতে না পারিলেও আমার পুতি করণীয় আমাকর্তৃক তাহারদের স্থানে যাচিত ব্যবহারেতে সম্ভক্ত হয় না অভএব তাহারদের এবং আমার সম্মতহওনে অ্যাধ্য।

অপর অনুগতবিধাত্রী কহিলেন যে আমারদের একালে অনু গুহশীলা নামমাছরপে পূশ পিত আছে এব ০ তদাধার হওনোপ যুক্ত ব্যবহার এমত দুঃদাধ্য যে অত্যন্ত্র লোকমাত তাহাকে গুহণ করিতে পারে।

তাহাতে অনুগৃহশীলা কহিল তদুং আমাকে যদি কেই না
লয় তবে আমি কুমারী হইয়া মরিব বা আমার করণীয়ই আ
মার স্বামী হইবে যেহেতুক আমি আত্মস্তাব অনাথা করিতে
পারি না এব০ এই বিষয়ে আমার বিক্রাচারি কোনো ব্যক্তিকে
গুইণ করণে যাবৎ বাঁচি তাবৎ সম্বতা হইতে পারিব না। দার

শীলা নামী আমার এক তাগনী তজপ কটুমতিবিশিক্ট একজনের সহিত বিবাহিতা হইয়াছিল তাহাতে তাহার। উভরে কোনো মতে নিল রাখিতে পানিল না। কিন্ত আমার ভগিনী প্রনিত ন্ লারে চলনে নিশ্চর করণপুষুক অর্ত্তাৎ দীনহ নের পৃতি দ্যাশীলা হওনপুষুক তাহার স্থামী কুশবিষয়ে পুথমতঃ তাহার দুর্নাম করিয়া শেষে মন্ত্ইতে তাহাকে বাহির করিয়া দিল।

আমুগতবিধাত্রী কহিলেন যে তথাচ বে ধর্মাবলম্বন ছল করিত ইহা আমি বিশ্চয় কহি।

অনুগৃহশীলা কহিল হাঁ লে যেসন ছিল এব শ যজপ বাক্তিতে এইকলে সংশার পরিপূর্ণ আছে তেমন বটে কিন্তু অমন লোবে আমার পুয়োজন নাই।

অপর মাতিউ নামে খ্রীফীয়ানীর জােচপুল্ল পী দিত হইন

এবং তাহার পীড়া অতিশয় বৃদ্ধি পাইতে লাগিন কেননা তাহার

উদরে এমত বাধা জয়িন যে সে কথনাং ধনুষ্টকারপুায় হইত।

সেহানহইতে অলুবুল্লানে পুলিন অথচ দর্মগাঁদানিত নিপ্র
নামে এক জন চিকিৎসকবসতি করিত তাহাতে খুণ্টীয়ানীর লা
কোতে গৃহবাসিরা ভাহাকে ডাকাওনেতে সে আসিয়া উপাইড

ইইল। পরে ঐ বৈদা কুচরিতে পুনিইট হইলে এবং বালককে

অবলোকন করিয়া কহিল ডে তাহার শুলবাধা জয়য়য়ছে।
পরে সে তাহার মাতাকে জিজানিল এদিনা মাতিউ কিং আহার
করিয়াছে তাহাতে খুন্টীয়ানী কহিল যে উত্তমাহারবাতিকেকে বে
আনা কিছু জক্রণ করে নাই। তাহাতে ঐ চিকিৎসক কহিল বে
আনাশরে অজীর্নক কোনো কিছু সে অবশ্য গুহুণ করিয়াছে এবং
উপায় না করিলে তাহার উপশম হইবে না। আরো কহি ভা
হার তেম না হইলে সে অবশাই মরিবে।

তাহা ত্রিয়া শামুধলনামে বালক কছিল হে মাতঃ এই পথে মাধার বারহইতে আমারদের দির্গন্ননাতে আমার স্থাতা যাহা ছিড়িয়া থাই য়াছিল লে কি। আপনি জাতা আছেন যে পথ নামপার্ছে ভিত্তানাপার্ছে এক ফলোদ্যান ছিল এবং ঐ উদ্যানের কতকং বৃদ্দের তাল পাচীরের উপর হইয়া লট্ডিয়া পড়িয়াছিল এবং আমার ভাতা তাহার ফল চিড়িয়া থাই য়াছে।

ভাহাতে খ্রীক্রীয়ানী কহিল হাঁথ বৎস সত্য সে ভাহা লইয়। খাইয়াছিল বটে সে অভিদুষ্ট আমি ভাহাতে বারণ করিয়াছি দাম তথাপি সে ধাইয়াছে।

তাহা তনিয়া নিপুণ নামে চিকিৎসক কহিল যে আমি নিশ্ম জানি যে সে অজীৰ্ণক কোনো কিছু ধাইয়াছিল এবং সেই দুৱা অৰ্থাৎ সেই ফল দৰ্বকলাপেকা অনিউকারি সে বজালজববনামে ঘ্যক্তির উদ্যানের ফল । আমার অত্যাশ্চার্য্য বোধ হয় বে কেহ তোমার্ণিগকে তাহা কহে নাই কেননা অনেকে সেই ফল থাইয়া মরিয়াছে।

তাহাতে খ্রীষ্টীয়ানী ক্রন্দন করিয়া কহিল যে হে শুষ্ট বালক হে অসাবধানে মাতঃ আমি এখন আপন পুত্রের নিচিত্তে কি করিব।

তাহা শুনিয়া নিপুণ নামে চিকিৎসক কহিল আইস এতজ্ঞ নিরাশা হইও না বালকের উপশম হইতে পারে কিছু তাহার ভেদরমি না হইলে সূত্ হইবে না।

তাহাতে খ্রীষ্টীয়ানী কহিল হে মহাশর আপ্নার নিপ্ণতার শেষপর্যান্ত চিকিৎসা ক্রিয়া দেখুন যাহা ব্যক্তিয় হউক।

ভাহাতে নিপুণ নামে চিবিৎসক কহিল অধিক বায় হইবে না। পরে সে ভেদক ঔষধ পুয়োগ করাইল কিন্তু ভাহার অন্নতা পুযুক্ত কার্যাসমাদক হইল না কথিত আছে যে ব ঔষধ ছাগ কলেতে এব০১ বাছুরের ভনোতে এব০১ এজোব বৃক্তের রসই স্থাবি, তে ক্তু হইয়াছিল। পরে যথন নিপুণনামৰ চিকিৎসক দেখিল যে

ঐ ঔতথ কার্যাসমাদনে অক্ষম হইল তথন সে কার্যাসমাদক অনা ঔষধ করিয়া দিল। হে পাঠক তোমনা জ্ঞাত আছ বে চিকিৎ সকেরা কথানোং অন্তত ঔষধ নির্মাণ করিয়া আপনারদের রোগি ঐ ঔবধ গুরিকের মাণ্লেতে এবণ রক্তেতে দুই এক গ্তিজা এব০- ক্তৰ্গুলিম লবণদারা বটিকারণে কৃত হইয়া ছিল। ঐ বটিক। এক পোয়া পরিমিত পরামননাঞ্চারা উপবাস করত তিনং করিয়া ভক্ষণ করিতে হয়। পরে ঐ ঔ্তমধ পুত্ত ভীকৃত হুইয়া যথম বালকের নিকটে আনীত হুই য়াছিল তথম সে শবং হওনপায় বাথাতে আকৃট হইনেও তাহা গুহণে তাহার অতিশয় অশৃদ্ধা অগ্লিল। তাহা দেখিয়া চিকিৎ মক কহিল যে তো আকে ভক্ষণ করিতে হইবে অন্য কোনো উপায় নাই। তাহাতে বালক কহিল ঐ ঔষধেতে আমার অভিশয় অশুদ্ধা জন্ম ভাহাতে ভাছার মাতা কহিল ভোমাকে থাইতেই হুইবে ুপরে বালক कहिन छोहा शाहित जामात विम इहेरव। छोहा पिथियां श्री য়ানী নিপ্ৰনামক চিকিৎসককে জিজাসিল যে হে মহাশয় তাহার আম্বাদ কেমন চিকিৎসক কহিল তাহার ক্যাদ নাই। তাহাতে श्रीशानी अक वर्षिका इरस्य नहेशा ठाशिया प्राथिया करिन যে হে মাতিট এই ঔষধ মধুন্ইতেও মিষ্ট আপনার মাতাকে যদি ভালবাস এব • আপন ভাতারদিগকে যদি পেম কর এব ০ এই অনুগৃহশীলাকে যদি পুেন কর এব > আপনার পাণকে যদি সুহ কর তবে তাহা থাও। অপর অনেক কট্টের পরে এব০১ তভক্ষ বিষয়ে ইশ্বরের আশীর্বাদ যাক্রা কর্ণানন্তর সে তাহা থাইল ্তাহাতে তাহার সুভেদ হইল। ঐ ঔষধেতে তাহার কিঞিভেদ ছইন এব · দে দুদর্ভণে নিদ্য গেল ভাহাতে তাহার গাত ভপ্ত হই রা যদ্যুক্ত হওয়াতে দে বাথাহইতে মুক্ত হই ল ।

কিবিশপরে ঐ মাজিউ উচিয়া লাচি ধরিয়া তেড়াই তে লাগিল অবস্পত্রিধাত্রীর এবক ধর্মিষ্ঠার এবক পুমকারিণীর সহিত্ আপনার পীড়াবিষয়ে এব॰ সুত্ত্ওনবিষয়ে কুচরিং গমনাগমন ক্টিতে লাগিল।

অগর ঐ বানক সৃষ্ হউলে গ্রীষ্টীয়ানী নিপুননামক চিকিৎ
সককে ভিজ্ঞানিল যে হৈ মহাশয় আমার পুতি এবং আমার
বালকেনদের পুতি আগনকার উদ্যোগপুষ্ক তৃমি বিসেতে
সম্ভট্ট হইবা ভাহাতে সে কহিল যে এই সকল গ্রোগের নির
পিত নিয়গানুসারে চিকিৎবাশালার পুধানকে ভোমার টাকা
দিতে হইবে।

श्रीकी यांनी 'जिल्लानिन किस हा प्रशाप अरहानवा जिल्लास बे जिल्ला कार्या कार्या कार्या किसा।

পুথর কহিল যে তাহা দর্রোগোপশমকারিণী বটিকা বিশে ষভঃ যাত্রিলোকেরদের তাবদ্যোগে উপকার করে এবপ ভালরপে ভূত হইলে বছকালপর্যান্ত বিকৃত হয় না।

তাহাতে খ্রীফীয়ানী কহিল যে ছে মহাশয় আমাকে এই ও যথের দশ বার ডিবিয়া দেউন যেহেতুক এই ঔবধ পাইতে পা রিলে আমি অন্য কোনো ঔবধ কথনো সেবন করিব না।

পুশর কহিল যে এই বটিকা পীড়াসময়ে যদ্রপ পুতিকারক নিচ্চা,
ডাসময়েও তদ্রপ ভাবিপীড়ানিবারক হয় তাভির আমি কহি
এব০ তাহার পুমাণও দিব যে যদি কোনো মনুষা এই ঔষধ পুক্ত
রূপে সেবন করে তবে সে আমর হইবে। কিন্তু হে পুটিটায়ানি
আমি যেরপে দেখাইয়া দিরাছি ভদ্রপন্যতিরেকে অন্য কোনো
রূপে তুমি এ বটিকা পুলোগ করিবা না যেহে তুকি বদি অন্যরূপে
পুয়োগ কর তবে ভাহাতে কোনো উপকার দুর্শাইবে না ইহা
কহিয়া পুখর আপনার নিমিত্তে এবি নতি তির্দের নিমিত্তে এবং
অনুগৃহশীলার নিমিত্তে খুটিয়ানীকে ঔবধ দিয়া মাভিউকে
কহিল এই অবধি করিয়া আর কুল থাইও না পরে ভাহারদিগকে
চুম্বন ক্রিয়া বিদায় হইল।

পূর্বে কথিত ছইরাছিল যে অনুগতবিধাতী বালকেরণিগতে কহিলেন বে ভোনারদের মধ্যে কোনো কেহ কোনো সময়ে আত্ম হিতকারি পূল্বেচ্ছুক ছইলে লে আয়াকে পূল্ব করিতে পারে তা হাতে আমি তাহার উত্তর দিব।

ভাহাতে পীড়ামূক্ত মাতিউ অনুগতবিধাতীকে জিজানিল যে শুর্ধ আমারদের ওঠেতে পায় দর্বনা ভিক্ত লাগে কেন।

অনুগতবিধাত্রী কহিলেন যে ঐহিকান্তঃকরণের পুতি ঈশ্বরের বাক্য এবং তথাক্যোৎগন্ধকার্যাসিতি কেমন অসমতিজনক এতথিবয় দর্শানার্থে।

মাতিউ জিজানিল ঔষধেতে যদি উপজার দশীর তবে তাহা তে ভেৰবমি কি নিমিকে হয়।

জনুগতবিধাত্রী কহিলেন যে তাহার কারণ এই যথন বাকা কা র্যাসমাদক হয় তথন তাহা অন্তঃকরণকে এব০১ চিন্তকে পরিস্কার করে যেহেতুক অনুধাবন কর পরীরের পুতি যেমন একেতে পুতি কার্যা হয় তেমন অন্যোতে প্রাণের পুতি উপকার্যা হয়।

মাতিউ জিজাসিল অমিশিথা উর্ত্তগমনে এবক চন্দের কোম্ব তেজ অধোগমনে আমারনের কি শিক্ষিতবা।

অনুগতবিধানী কহিলেন অগ্নিশিথা উর্ত্তামনে আমারদের ভাত হওয়া উচিত যে উত্তাপবিশিক্ত বাঞ্চালারা আমারদের স্বর্গারোহণকর্তব্য এবং- চন্দ্রে কোমল রশ্মি ই ত্যাদির অধ্যানমন শারা আমারদের শিক্ষিত্ব্য যে জনজাতা সর্বশৃষ্ঠ স্থানস্থ হ'লও তিনি আপনার অনুগৃহভারা এবং- স্থেভারা অধ্যোবাদি আলার দের পৃতি আনমন করেন।

মাতিউ জিজাসিন যে মেষের জল কোপ্রাহইতে উৎপন্ন হয়। অনুগতবিধাতী কহিলেন যে সমুদূহইতে।

তাহাতে মাতিউ জিজাদিল যে তাহাতে আমারদের কি পি ক্ষিত্য ৷ অনুগতবিধাতী কহিলেন তদারা আমারদের শিক্তিত বে ভগদেশকেরদের উপদেশ ইশরহইতে গৃহণোপযুক্ত ।

অপর মাতিউ জিজাপিল যে ঐ মেছ জি নিমিতে পৃথিব্যুপরি

জ গুতরিধাত্রী কহিলেন তাহার কারণ এই যে উপদেশকেরা দুখাবিষয়ে যাহাই জানেন তাহা তাঁহারা পৃথিবীস্থ লোকেরদির কেজাত করান !

মাতিত জিজাসিল স্মীদারা এখনুক কৃত হয় কি নিমিতে।

অনুগতনিখালী কহিলেন ইমারের অনুগৃহরূপ নিয়ম খ্রীষ্টকর্তৃক লাল নালর পুতে যে স্থিতিত হউয়াছে এতদিবর দর্শানার্থে।

মাতি জিজাসিল উণ্ট্র জলসমস্ত সমূদুহইতে আমারদের নি টে প্রিব্যাভান্তর হইয়া জি নিমিতে আই সে।

অনুনতবিধাতী কহিলেন ইশরের অনুগৃহ ধ্রিশরীরমধ্য হই বা আমারদের নিকটে উপস্থিত হয় এত্যিকর দর্শনিধে। অপন মাতিউ জিজানিল যে কোনোং উপস্র জল পর্যুত্র ভাষ্ঠতে নিগত হয় ইহার কারণ কি।

অনুগতবিপাত্রী কহিলেন যে ধর্মান্সার অনুগৃহ অনেক দীবছীন ও নীচবাক্তিতে যজপ উৎপত্ন হয় তত্রপ কোনে। মহতেতে এব• মনবানেতেও উৎান্ন হইবে এডদিবয় দর্শনিধ্যে।

মাতিউ বিজ্ঞাসিল যে পূনীপের দলিভাতে **অঘিদঞার হয় কি** নিমিত্তে।

অন্গতিবোলী কহিলেন যে তাহার কারণ এই অন্তঃকরবে এদি অনুসূহসকার না হয় তবে জীবনদায়ি সভাদীপ্তি মনুষ্ঠেতে এংপত্তা হইতে পারে না। মাতিউ বিজ্ঞানিল যে পুদীপের আলোপোরণার্থে তৈল দলি তা ইত্যাধির বায় হয় কি কারণ।

অনুগতবিগাত্তী কহিলের যে ডাহার কারণ এই যে আমারদের মধ্যস্থিত ইশ্বরের অনুগৃহকে ভদ্রপে রক্ষণার্থে শরীর এরণ পুাণ এবণ আস্থার্থ বায় করণোপযুক্ত।

অপর মাতিউ জিজাদিন যে উৎক্রোশপক্ষী ৰচঞ্চারা আয় বক্ষয়ল বিদার্গ করে কেন !

অনুগতবিধাতী পুড়াভ্র করিলেন যে সে আম্বরক্ষারা আম্
লাবকেরনিগকে পুডিপালন করে এডজেড্ক এব০১ ডল্বারা আ
মারদের আভ্যা বে ধনাপান্ত থাফি আত্মলিফারনিগতে এমড
ক্রেন যে তিনি আত্মরক্ষারা ভাষারনিগতে মৃত্যুহইডে
রক্ষা করেন ।

পরে মাতিই নিজানিল যে কুরুটের বাঁক দেওনেতে আমার দের শিক্ষিতব্য কি l

অনুগতবিধাজী কহিলেন যে তদ্বারা পিডরের পাপ এবং তাহার পরামনন আমারদের স্বরণ করা কর্ত্তব্য তভিত্ব কুরুটোর বাঁকঘারা আমরা জানি যে নিশাবসান হইতেছে অতএব কুরুটের বাঁকঘারা অন্তিম অথচ মহাদুর্জয় বিচারদিবস তোমার স্বরণে আই সৃত।

অপর দেই সময়ে তাহারদের পুরাসমাস সমূর্ব হওয়াতে হা

ত্রিরা গৃহনিবাসিরদিগতে কহিল যে আমারদের এই ক্লণে পুরার
কর্ত্রা তাহা উনিয়া যুসকনামে বালক আজ্মাতাকে কহিল
বৃহচ্চিত্ত আমারদের পৃতি যে দত্ত হয় এবা গান্তবাপথে আমার
দের পথপুদর্শক হয় এনিমিতে অর্থায়কের আশুমে লোক পুরণ
তোমার কর্ত্রা। তাহা উনিয়া খ্রীকীয়ানী কহিল যে হে তার
বালক আমি পুায় বিশ্ত হইয়াছিলায়। পরে বে এক নিবেদন
পত্র লিথিয়া পুছরিনামক মহাশরের হতে দিয়া অজ্যোগকারি

অর্থনায়ক মহাপয়ের নিকটে কোনো উপযুক্ত লোকনারা পুর্ব করণে পার্থনা করিল। ঐ পত্র পাইয়া এবা তাহার সম্বাদ ভাত হইয়া অর্থনায়ক পেষা লোককে কহিলেন যে বিদায় হয় আমি ভাহাকে পাঠাইয়া দিব।

পুরিবীয়ানী নিরাসম্পারিজনের। যথান বেথিনেন যে প্রার্থীয়ানী
পুর্তি গামনোদেশাগ্র জরিতেছিল তথান ভাষাল থমত উত্তর
অতিথিরদিগাকে আপেনারদের নিকটে প্রেণজনো আন্মরাজাকে
প্রব করণার্থে তাঁবং গ্রুম্বেরিদিগাকে সমাহান করিলেন। পরে
তাঁহারা পুরিবীয়ানীকে কহিলেন যে যাত্রিরদের পুতি আমারদের
বাবহারানুসারে আমরা কি পথেতে অনুধারনার্থে তোমাকে যথ ক্রিছিং দেশাইব না তাহা কহিয়া তাঁহারা প্রার্থীয়ানীকে এবং
তাহার সম্ভতিরদিগাকে এবং অনুগ্রুশীলাকে কুচরীতে লইয়া
প্রাতে ভক্তিত এবং তৎকর্ত্ব তাহার স্বামিকে দত্ত এবং যদ্ভ
কণজনা তাহারা দুলজনে কারদীশৃহইতে বহিষ্কৃত হইল ইহার
এক কল দর্শাইবা জিজাসিলেন যে ইহা কি তুমি জান। তাহাতে
পুরিবীয়ানী কহিল তাহা ভক্ষাদ্বা বা বিষ ইহার কি আমি কহি
তেপারি না। পরে ভাঁহারা সে বিষয় তাহাকে ভাজিয়া কহিলেন
তাহাতে সে হস্তবিস্তার করিয়া অতিশ্র চমংক্তা হইল।

অপর তাঁহার। থান্টীয়ানীকে অন্য একহানে লইয়া যুজাকু বের মই দেখাইলেন ঐ সময়ে কতকগুলি। দৃত তদুপরি আরোহণ করিতে ছিল ভাহাতে খুন্টীয়ানী দৃতেরদের উর্ল্গমন দর্শনার্থ উর্ল্টি করিল এব ১১ অনাং অনুস্বিরাও তদ্ধপ দৃটি করিতে লা নিদ। পরে ভাহারদিনকে অন্য কিছু দর্শনার্থে ভাহারা অন্যভানে যাইতে ছিলেন ইভোমধ্যে যুজাকুব আপন মাতাকে কহিল ইহা অভাজুতদর্শন অভ্যাহ পুর্থনা কর যে তাঁহারা কিঞ্ছিৎকাল এমানে ভিতেন ভাহাতে ভাহারা। পরাব্ত হইয়া তদ্ধপ সুন্রেদর্শন্যার।